



**ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ Σ.Ε.Π.**

Εγκρίθηκε στις 3.11.1999

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΛΛΑΓΩΝ

A/A	Απόφαση ΔΣ	Ημερομηνία	Κεφάλαιο	Άρθρο	Περιεχόμενο
1	Ανακοίνωση 120	05-10-2011	2	β	Αναθεώρηση κύκλου Αρχικής Σχολής
2	Ανακοίνωση 142	15-12-2011	3	β, γ, ια	Προσωπικό εκπαίδευσης
3	Ανακοίνωση 142	15-12-2011	4	γ, ε	Διοικητικά όργανα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ 1^ο - ΓΕΝΙΚΑ	4
Α. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	4
Β. ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4
Γ. ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	5
ΜΕΡΟΣ 2^ο - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ	6
Α. ΟΡΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	6
Β. Η ΑΡΧΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6
Γ. Η ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	8
Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	10
Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΓΕΣΙΑΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	12
ΣΤ. ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	13
Ζ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ	13
Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	14
Θ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	15
Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ.....	15
ΜΕΡΟΣ 3^ο - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	16
Α. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	16
Β. ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	16
Γ. ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΝΤΟΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	18
Δ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ - ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	18
Ε. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	19
ΣΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	19
Ζ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	19
Η. ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	20
Θ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	20
Ι. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	21
ΙΑ. ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ	21
ΜΕΡΟΣ 4^ο - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ	23
Α. ΓΕΝΙΚΟΣ ΕΦΟΡΟΣ	23
Β. ΕΦΟΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	23
Γ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	23
Δ. ΕΦΟΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	24
Ε. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΡΧΗΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	24
ΣΤ. ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	24
ΤΕΛΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ	25

ΜΕΡΟΣ 1^ο - ΓΕΝΙΚΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Βασική προϋπόθεση για την επίτευξη της αποστολής της Προσκοπικής Κίνησης είναι η συνεχής εκπαίδευση και προσωπική βελτίωση των ενήλικων μελών της, ώστε να ανταποκρίνονται με επιτυχία στα καθήκοντα που τους ανατίθενται.
Κάθε ενεργό ενήλικο μέλος του ΣΕΠ οφείλει να ενημερώνεται, να εκπαιδεύεται και να βελτιώνει το προσωπικό του επίπεδο συστηματικά και σε όλη την διάρκεια της άσκησης των εκάστοτε καθηκόντων του.
2. **Σκοπός της Εκπαίδευσης** των ενήλικων μελών του ΣΕΠ είναι η παροχή, με τρόπο συστηματικό και οργανωμένο, ιδεολογικής, παιδαγωγικής, διοικητικής και τεχνικής κατάρτισης, ανάλογης της αποστολής και της προσωπικής τους ανάπτυξης, ώστε να είναι σε θέση να εξυπηρετήσουν τον Σκοπό της Προσκοπικής Κίνησης, να εφαρμόσουν αποτελεσματικά την Προσκοπική Μέθοδο και να υποστηρίξουν το Προσκοπικό Πρόγραμμα.
3. Γενικά η εκπαίδευση πρέπει να παρέχει ευκαιρίες για την απόκτηση κατάλληλων **βιωμάτων και εμπειριών, ώστε να επιτυγχάνεται η ποιοτική βελτίωση των ενήλικων μελών.**
Ειδικότερα στα πλαίσια της εκπαίδευσης αποκτώνται γνώσεις, αναπτύσσονται ικανότητες και καλλιεργούνται συμπεριφορές με την μελέτη της θεωρίας και της πράξης του Προσκοπισμού και την πρακτική άσκηση στην προσκοπική τεχνική.

Β. ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Η εκπαίδευση και η προσωπική ανάπτυξη των Βαθμοφόρων είναι συνεχής και διαρκεί δια βίου.
2. Η Εκπαίδευση των Βαθμοφόρων του ΣΕΠ διαμορφώνεται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Παγκόσμιας Οργάνωσης της Προσκοπικής Κίνησης, τις εξελίξεις στην εκπαιδευτική μεθοδολογία, τα ιδιαίτερα πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά της Ελλάδος, τις δυνατότητες και ανάγκες του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων καθώς και τις παραδόσεις της Ελληνικής Προσκοπικής Εκπαίδευσης.
3. Η εκπαίδευση που παρέχεται στα πλαίσια του ΣΕΠ είναι πολύπλευρη, καλύπτει εκπαιδευτικές ανάγκες που καταγράφονται συστηματικά με την βοήθεια όλων των κλιμακίων, υλοποιείται σύμφωνα με εγκεκριμένα προγράμματα και αξιοποιεί για την επίτευξη των εκάστοτε εκπαιδευτικών στόχων ανάλογες εκπαιδευτικές μεθόδους και μέσα.
4. Τα επί μέρους εκπαιδευτικά προγράμματα διαμορφώνονται ως προς τη μορφή και τη διάρκεια, ανάλογα με το αντικείμενο, τον αριθμό και την σύνθεση των εκπαιδευομένων, τις ιδιαίτερες τοπικές προσκοπικές συνθήκες, τις δυνατότητες σε εκπαιδευτικό προσωπικό και υλική υποδομή κ.α. ώστε να επιτυγχάνεται το καλύτερο δυνατό εκπαιδευτικό αποτέλεσμα και να εξασφαλίζεται η ομοιόμορφη εφαρμογή του προσκοπικού προγράμματος σε όλη τη χώρα.
5. Η εκπαίδευση σε κάθε της μορφή θα πρέπει να προβάλλει την Προσκοπική Μέθοδο σαν την κοινή και για τους τρεις κλάδους μέθοδο διαπαιδαγώγησης και να χρησιμοποιεί εκπαιδευτικές μεθόδους που αξιοποιούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Προσκοπικής Μεθόδου, δηλαδή :
 - * παρέχουν ευκαιρίες έμπρακτης εφαρμογής του Νόμου και της Υπόσχεσης του Προσκόπου,

- * αξιοποιούν την δυναμική των μικρών ομάδων στην εκπαιδευτική διαδικασία, με κατάλληλες εργασίες και δράσεις
- * παρέχουν γνώσεις και ικανότητες μέσα από την πράξη και το παιχνίδι
- * αξιοποιούν το ύπαιθρο σαν χώρο εκπαίδευσης και δράσης
- * στοχεύουν στην προοδευτική προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και την κλιμάκωση της εκπαίδευσης από τα απλά στα σύνθετα
- * στηρίζονται στο προσωπικό παράδειγμα των εκπαιδευτών
- * αξιοποιούν τον προσκοπικό τρόπο ζωής και το προσκοπικό πνεύμα για την δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού κλίματος (Πνεύμα Σχολής)

Γ. ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

1. Η εκπαίδευση των Βαθμοφόρων του ΣΕΠ ανάλογα με το περιεχόμενο της διακρίνεται σε επτά Κύκλους Εκπαιδύσεως :
 - Αρχική Εκπαίδευση
 - Βασική Εκπαίδευση
 - Εκπαίδευση Διακριτικού Δάσους
 - Εκπαίδευση Ηγεσίας Ενηλίκων
 - Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Βαθμοφόρων
 - Ειδική Εκπαίδευση
 - Επιμόρφωση - Μετεκπαίδευση.
2. Κάθε Κύκλος Εκπαίδευσης αποτελείται από αυτοτελείς εκπαιδευτικές ενότητες με ιδιαίτερο κατά περίπτωση θεματολόγιο. Το περιεχόμενο και η σειρά παρακολούθησης κάθε Κύκλου και Ενότητας καθορίζονται με τρόπο που να εξασφαλίζεται η προοδευτική απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη ικανοτήτων, που κατά περίπτωση είναι αναγκαίες σε κάθε Ανιχνευτή, Βαθμοφόρο, Μέλος ΠΔ, Μέλος ΕΚΣ ή Εκπαιδευτή Βαθμοφόρων.

ΜΕΡΟΣ 2^ο - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ

Α. ΟΡΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Οι Εκπαιδεύσεις που λειτουργούν στα πλαίσια του ΣΕΠ διακρίνονται ως προς την μορφή τους σε :
 - α. **Σχολές**, οι οποίες λειτουργούν με ευθύνη της Εφορείας Εκπαίδευσης σύμφωνα με εγκεκριμένο από το Δ.Σ. του ΣΕΠ θεματολόγιο και
 - β. **Εκπαιδευτικές Συναντήσεις**, που οργανώνουν όλα τα κλιμάκια του ΣΕΠ, με ειδικό κατά περίπτωση θεματολόγιο, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτει η Εφορεία Εκπαίδευσης.
2. Όλες οι Εκπαιδεύσεις οργανώνονται και πραγματοποιούνται από καθορισμένα διοικητικά κλιμάκια σύμφωνα με εγκεκριμένα θεματολόγια, προγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα.
3. Το διάγραμμα της ύλης των εκπαιδύσεων καταρτίζει ο Έφορος Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Συμβούλιο Εκπαίδευσης και εισηγείται ο Γενικός Έφορος στο Διοικητικό Συμβούλιο προς έγκριση.
4. Για να λειτουργήσει μία Σχολή ο αριθμός των εκπαιδευομένων θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 12 και να μην υπερβαίνει τους 40.
5. Για τις Επιμορφωτικές Συναντήσεις δεν υφίστανται περιορισμοί ως προς τον αριθμό των εκπαιδευομένων, αρκεί να εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας
6. Οι επί μέρους διαδικασίες, διοικητικής και οικονομικής διαχείρισης των Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών Συναντήσεων (έγκριση, ευθύνη λειτουργίας, εποπτεία, όροι συμμετοχής, οργάνωση, υλοποίηση, διεύθυνση και στελέχωση, οικονομική διαχείριση, αξιολόγηση εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών, βεβαίωση επιτυχούς συμμετοχής, αρχειοθέτηση των στοιχείων κ.α. μιας εκπαίδευσης) καθορίζονται από τον Έφορο Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Συμβούλιο Εκπαίδευσης και περιγράφονται σε ειδικό Οδηγό Οργάνωσης Εκπαίδευσης που εκδίδει και ενημερώνει η Εφορεία Εκπαίδευσης

Β. Η ΑΡΧΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο Κύκλος της Αρχικής Εκπαίδευσης σκοπό έχει :

- Να προσφέρει μια γενική – εισαγωγική γνώση στους νέους Βαθμοφόρους για την Προσκοπική Κίνηση και για το σημαντικό ρόλο των Βαθμοφόρων σ' αυτήν.
- Να επιβεβαιώσει την πληρότητα των γνώσεων των νέων Βαθμοφόρων σε θέματα προσκοπικής τεχνικής, γνώσεις και ικανότητες, που καθιστούν τη ζωή στο ύπαιθρο ελκυστική, άνετη και ασφαλή.

Απευθύνεται σε Βαθμοφόρους και η επιτυχής παρακολούθησή της, αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στους υπόλοιπους Κύκλους της Εκπαίδευσης.

Παρέχει Βεβαιωτικό σε όσους παρακολουθήσουν με επιτυχία τις προβλεπόμενες ενότητες του Κύκλου. Οι επιτυχόντες φέρουν στο Προσκοπικό Μαντήλι τους μονόκλωνο κρίκο.

Αποτελεί προϋπόθεση χορήγησης Οριστικής Εντολής Διοίκησης Υπαρχηγού Τμήματος.

Παρέχεται σε δύο εκπαιδευτικές ενότητες :

- I. Εκπαιδευτικές Συναντήσεις Προσκοπικής Τεχνικής
- II. Αρχική Σχολή

I. Εκπαιδευτικές Συναντήσεις Προσκοπικής Τεχνικής

α. Σκοπός

Οι Εκπαιδευτικές Συναντήσεις Προσκοπικής Τεχνικής, έχουν σκοπό να βοηθήσουν τους Βαθμοφόρους να βελτιώσουν την ικανότητα τους να χρησιμοποιούν σωστά και αποτελεσματικά τις βασικές Προσκοπικές Γνώσεις και Ικανότητες Ζωής Υπαίθρου και ιδιαίτερα εκείνες που είναι απαραίτητες για τη διαβίωση στο Ύπαιθρο.

β. Οργάνωση και λειτουργία

1. Η παρακολούθηση των συναντήσεων αυτών για τους νέους Βαθμοφόρους που δεν έχουν ονομαστεί ΠΡΟΣΚΟΠΟΙ ΕΘΝΟΥΣ είναι υποχρεωτική και προαπαιτούμενη για τη συμμετοχή τους στην Αρχική Σχολή.
2. Οι συναντήσεις αυτές έχουν μορφή εργαστηρίων και οργανώνονται από τις Περιφερειακές Εφορείες σύμφωνα με τις Οδηγίες της Εφορείας Εκπαίδευσης Γ.Ε. με ευθύνη έμπειρου Εκπαιδευτή.

II. Αρχική Σχολή

α. Σκοπός

- Να ενημερώσει τους νέους βαθμοφόρους για την Αποστολή της Προσκοπικής Κίνησης και να τους ενθουσιάσει, υπογραμμίζοντας το σημαντικό ρόλο που έχουν ως ενήλικα στελέχη της.
- Να αξιολογήσει μέσα από μία πρακτική δοκιμασία την ικανότητα των εκπαιδευομένων να χρησιμοποιούν σωστά και αποτελεσματικά τις Προσκοπικές Γνώσεις και Ικανότητες της Ζωής Υπαίθρου και να φροντίζουν για την ασφαλή, άνετη και ελκυστική διαβίωση του Τμήματός τους στο ύπαιθρο.

β. Οργάνωση και λειτουργία.

Η Αρχική Σχολή:

Περιλαμβάνει δυο ενότητες:

- **Ενότητα I:** Εισαγωγική Εκπαίδευση
- **Ενότητα II:** Προσκοπική Τεχνική

Οργανώνεται και λειτουργεί από την Περιφερειακή Εφορεία, η οποία έχει και την ευθύνη έκδοσης των αποτελεσμάτων. Τα αποτελέσματα της Σχολής γνωστοποιούνται στην Εφορεία Εκπαίδευσης της Γενικής Εφορείας

Διευθύνεται από Εκπαιδευτή ή Αρχηγό Εκπαιδευτή.

Ενότητα I: Εισαγωγική Εκπαίδευση

Περιλαμβάνει ένα 4ωρο βασικών εισαγωγικών γνώσεων στον Προσκοπισμό, την Αποστολή, την Οργάνωση και τη Λειτουργία του ΣΕΠ. Τα θέματα και το περιεχόμενο τους καθορίζονται από την Εφορεία Εκπαίδευσης Γ.Ε.

Οι Βαθμοφόροι που έχουν ονομαστεί «ΠΡΟΣΚΟΠΟΙ ΕΘΝΟΥΣ», θεωρείται ότι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την εκπαίδευση αυτή, εφόσον παρακολουθήσουν επιτυχώς την Ενότητα I της Εισαγωγικής Εκπαίδευσης.

Ενότητα II: Προσκοπική Τεχνική

1. Λειτουργεί με τη μορφή διήμερης εξερεύνησης με έντονα στοιχεία περιπέτειας και υποχρεωτική διανυκτέρευση στο ύπαιθρο, εκτός Προσκοπικών Κέντρων ή άλλων οργανωμένων χώρων. Στην εξερεύνηση αυτή συμμετέχουν Βαθμοφόροι που έχουν παρακολουθήσει τις Εκπαιδευτικές Συναντήσεις Προσκοπικής Τεχνικής και δεν είναι Πρόσκοποι Έθνους. Στη διάρκεια της εξερεύνησης οι εκπαιδευόμενοι, που είναι οργανωμένοι σε μικρές **Εξερευνητικές Ομάδες**, 3 – 5 ατόμων, έχουν την ευκαιρία να δείξουν ότι είναι σε θέση να χρησιμοποιούν σωστά στην πράξη **όλες** τις Προσκοπικές γνώσεις και τεχνικές ασφαλούς και άνετης διαβίωσης στο ύπαιθρο, οι οποίες περιλαμβάνονται στο Εγκόλπιο του Προσκόπου.
2. Κάθε μία Εξερευνητική Ομάδα συνοδεύεται από **Παραστάτη**, μέλος του Αρχηγείου της Σχολής ο οποίος έχει την ευθύνη της συνεχούς υποστήριξης και παρακολούθησης της επίδοσης των μελών της Εξερευνητικής Ομάδας στις προαναφερθείσες γνώσεις και ικανότητες.
3. Στο τέλος της δοκιμασίας ο Αρχηγός της Σχολής και οι Παραστάτες αξιολογούν σε συνεργασία με τον κάθε εκπαιδευόμενο, σύμφωνα με τις οδηγίες της Εφορείας Εκπαίδευσης Γ.Ε., σε τι βαθμό κατέχει ο εκπαιδευόμενος τις προβλεπόμενες γνώσεις και ικανότητες και αποφασίζουν αν παρακολούθησε με επιτυχία ή όχι τη Σχολή.
4. Παραστάτης μιας Εξερευνητικής Ομάδας μπορεί να είναι ένας Βοηθός Εκπαιδευτής, Εκπαιδευτής ή οποιοσδήποτε Βαθμοφόρος ο οποίος έχει επιβεβαιωμένα πολύ καλή γνώση, ευχέρεια χρήσης και ικανότητα μετάδοσης όλων των προσκοπικών γνώσεων που περιλαμβάνει η εξερεύνηση δοκιμασία της Αρχικής Σχολής και έχει βοηθήσει με επιτυχία σε τρεις τουλάχιστον Εκπαιδευτικές Συναντήσεις Προσκοπικής Τεχνικής.
5. Για να λειτουργήσει η Ενότητα II: Προσκοπική Τεχνική απαιτούνται τουλάχιστον δυο εξερευνητικές ομάδα τριών ατόμων.

Γ. Η ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α. Σκοπός

1. Ο Κύκλος της Βασικής Εκπαίδευσης απευθύνεται στους Βαθμοφόρους των Τμημάτων, στους Αρχηγούς των Συστημάτων και τους Εφόρους και σκοπό έχει να μάθουν οι Βαθμοφόροι των Τμημάτων και οι Έφοροι - Α.Σ. **ΠΩΣ** να εφαρμόζουν στην πράξη και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά το Προσκοπικό Πρόγραμμα και διακρίνεται σε :

- α. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Κλάδου Λυκοπούλων
- β. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Κλάδου Προσκόπων
- γ. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Κλάδου Ανιχνευτών
- δ. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Προσκοπικού Δικτύου και
- ε. Βασική Εκπαίδευση Εφόρων και Αρχηγών Συστημάτων

2. Η Βασική Εκπαίδευση των Βαθμοφόρων των Τμημάτων σκοπό έχει :
 - Να θεμελιώσουν την Ιδεολογική, παιδαγωγική, διοικητική και τεχνική κατάρτισή τους.
 - Να γνωρίσουν τη μεθοδολογία του Κλάδου τους και να την εφαρμόσουν στο τμήμα τους.
 - Να εξοικειωθούν στην πράξη με το πρόγραμμα και την ζωή του Τμήματος που υπηρετούν.
3. Η Βασική Εκπαίδευση Ηγεσίας Ενηλίκων σκοπό έχει :
 - Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι την οργάνωση και λειτουργία του Συστήματος και των Εφορειών.
 - Να θεμελιώσουν την Ιδεολογική, διοικητική και τεχνική τους κατάρτιση
 - Να εξοικειωθούν στην πράξη με την ζωή του Συστήματος ή της Εφορείας που υπηρετούν

β. Οργάνωση και λειτουργία.

1. Η Βασική Εκπαίδευση λειτουργεί με την μορφή Σχολής και διακρίνεται, ανάλογα με το αντικείμενο που καλύπτει, σε :
 - α. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Κλάδου Λυκοπούλων
 - β. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Κλάδου Προσκόπων
 - γ. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Κλάδου Ανιχνευτών
 - δ. Βασική Εκπαίδευση Βαθμοφόρων Προσκοπικού Δικτύου και
 - ε. Βασική Εκπαίδευση Εφόρων και Αρχηγών Συστημάτων

Ανεξάρτητα από τον Κλάδο που καλύπτει κάθε Σχολή οι παρουσιάσεις των θεμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνουν στοιχεία σύγκρισης με την μεθοδολογία των υπολοίπων Κλάδων, ώστε να μπορέσουν οι Εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν ότι και στους τρεις Κλάδους εφαρμόζεται η ίδια παιδαγωγική μέθοδος, η Προσκοπική Μέθοδος, η οποία προσαρμόζεται κατάλληλα στα χαρακτηριστικά της ηλικίας των νέων που απασχολεί ο κάθε Κλάδος.

2. Η Βασική Εκπαίδευση Εφόρων και Αρχηγών Συστημάτων απευθύνεται στους Α.Σ. και Εφόρους και εκτός από τα θέματα που σχετίζονται με την ιδεολογική, παιδαγωγική, διοικητική και τεχνική κατάρτιση των εκπαιδευομένων, περιλαμβάνει και θέματα σχετικά με την εφαρμογή της Προσκοπικής Μεθόδου σε κάθε Κλάδο και την πρακτική εκμάθηση των βασικών στοιχείων Προγραμματισμού Δράσης, Οργάνωσης και Διοίκησης Συστήματος ή Εφορείας.
3. Όσοι Βαθμοφόροι παρακολουθήσουν με επιτυχία οποιαδήποτε από τις προαναφερθείσες πέντε σχολές λαμβάνουν σχετικό Πτυχίο και φέρουν στο Προσκοπικό Μαντήλι τους δερμάτινο δίκλωνο κρίκο.
4. Η επιτυχής παρακολούθηση του Κύκλου Αρχικής Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων αποτελεί προϋπόθεση χορήγησης Οριστικής Εντολής Διοίκησης για τους Υπαρχηγούς Τμημάτων.

Η επιτυχής παρακολούθηση του Κύκλου Βασικής Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων αποτελεί προϋπόθεση πρώτης ανανέωσης Οριστικής Εντολής Διοίκησης Υπαρχηγών Τμημάτων και χορήγησης Οριστικής Εντολής Διοίκησης για τους λοιπούς Βαθμοφόρους.

5. Όλες τις Σχολές Βασικής Εκπαίδευσης διευθύνει Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων ή Αρχηγός Εκπαιδευτής.

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟΥ ΔΑΣΟΥΣ

α. Σκοπός

Ο Κύκλος της Εκπαίδευσης Διακριτικού Δάσους, αποσκοπεί στην ολοκλήρωση της ατομικής εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε Βαθμοφόρου και λειτουργεί σύμφωνα με τα πρότυπα της αναγνωρισμένης διεθνώς εκπαίδευσης Wood Badge Training.

Η εκπαίδευση Διακριτικού Δάσους εξειδικεύεται κατά κλάδο και ολοκληρώνεται σε τρία στάδια ως εξής :

- Σχολή Κατασκηνωτικής Τεχνικής και Μεγάλων Δράσεων Υπαίθρου Ανιχνευτών.
- Σχολή Διακριτικού Δάσους.
- Στάδιο Μελέτης & Εφαρμογής του Προσκοπικού Προγράμματος.

β. Οργάνωση και λειτουργία.

I. Σχολή Κατασκηνωτικής Τεχνικής και Μεγάλων Δράσεων Υπαίθρου Ανιχνευτών.

1. Απευθύνεται σε βαθμοφόρους και παρέχει την δυνατότητα απόκτησης κατάλληλων γνώσεων και ικανοτήτων, για την επιτυχή οργάνωση και πραγματοποίηση κατασκηνώσεων και μεγάλων δράσεων υπαίθρου των τμημάτων κάθε κλάδου. Ακόμη συμβάλλει στην εντατική άσκηση στις απαιτήσεις της Προσκοπικής Υπαίθρου Ζωής, όπως απαιτούν οι ανάγκες και το πρόγραμμα κάθε Κλάδου.
2. Η Σχολή λειτουργεί με την μορφή μιας πρότυπης κατασκήνωσης Αγέλης Λυκοπούλων ή Ομάδας Προσκόπων ή μιας Μεγάλης Δράσης Υπαίθρου Κοινότητας Ανιχνευτών και διαρκεί όσο χρόνο απαιτείται για να έχουν οι εκπαιδευόμενοι ενδεικτικές εμπειρίες από όλες τις δραστηριότητες που πρέπει να πραγματοποιούνται στις αντίστοιχες μεγάλες δράσεις υπαίθρου κάθε Κλάδου.
3. Όσοι εκπαιδευόμενοι παρακολουθήσουν με επιτυχία την Σχολή λαμβάνουν, Πτυχίο το οποίο αποτελεί μία από τις προϋποθέσεις, που πρέπει να πληροί ένας βαθμοφόρος για να ηγηθεί της Κατασκήνωσης ή της Μεγάλης Δράσης Υπαίθρου του τμήματός του και φέρουν στην στολή τους το ειδικό διακριτικό της εκπαίδευσης αυτής.
4. Την Σχολή Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων Δράσεων Υπαίθρου Ανιχνευτών διευθύνει Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων ή Αρχηγός Εκπαιδευτής.

II. Σχολή Διακριτικού Δάσους.

1. Απευθύνεται σε όλους τους Βαθμοφόρους, λειτουργεί κατά κλάδο και παρέχει στους εκπαιδευόμενους την δυνατότητα να εμβαθύνουν στις Θεμελιώδεις Αρχές και τον Παιδαγωγικό Σκοπό της Προσκοπικής Κίνησης, να εξοικειωθούν με τις τεχνικές Επικοινωνίας, Ενθάρρυνσης και καθοδήγησης των νέων, να κατανοήσουν την παιδαγωγική σκοπιμότητα των στοιχείων που συνιστούν την μεθοδολογία κάθε κλάδου

και να συμπληρώσουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε θέματα που σχετίζονται με τον τρόπο πρακτικής εφαρμογής της μεθοδολογίας του κλάδου στο τμήμα τους.

2. Η εκπαίδευση αυτή λειτουργεί κατά Κλάδο ως μία συνεχόμενη Σχολή και περιλαμβάνει ειδικά τεχνικά και θεωρητικά θέματα που αποσκοπούν στο να καταστεί σαφές στους εκπαιδευόμενους η παιδαγωγική σκοπιμότητα των κυριότερων στοιχείων του προγράμματος κάθε Κλάδου Δεν προβλέπεται ιδιαίτερη εκπαίδευση Διακριτικού Δάσους για Εφόρους και Αρχηγούς Συστημάτων, οι οποίοι όμως δύνανται να αποκτήσουν το πτυχίο Διακριτικού Δάσους οποιουδήποτε Κλάδου με τον ίδιο ακριβώς τρόπο όπως και οι βαθμοφόροι των τμημάτων.
3. Την Σχολή Δ.Δ. διευθύνει Αρχηγός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων.
4. Οι Σχολές Δ.Δ. εκτός από τα θεωρητικά θέματα περιλαμβάνουν και πρότυπες δραστηριότητες του αντίστοιχου κλάδου, υψηλών προδιαγραφών, οι οποίες σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευόμενους.
5. Όσοι εκπαιδευόμενοι παρακολουθήσουν με επιτυχία την Σχολή αυτή λαμβάνουν σχετικό βεβαιωτικό παρακολούθησης, το οποίο δεν παρέχει δικαίωμα ανάληψης αρχηγίας Κατασκήνωσης ή Μεγάλης Δράσης Υπαίθρου.

III. Μελέτη και Εφαρμογή του Προσκοπικού Προγράμματος.

1. Απευθύνεται ατομικά σε κάθε Βαθμοφόρο και δίνει την δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να προσεγγίσουν με τη βοήθεια ενός Εκπαιδευτή Συμβούλου διάφορα θεωρητικά και πρακτικά θέματα, που από κοινού επιλέγουν, με κριτήριο τις συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ελλείψεις κάθε εκπαιδευομένου.
2. Τα θέματα που προσεγγίζει ο εκπαιδευόμενος στα πλαίσια αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας προσδιορίζονται αριθμητικά και ποιοτικά από την Εφορεία Εκπαίδευσης κατά τρόπο που να εξασφαλίζουν την σύμμετρη ενασχόληση του εκπαιδευομένου με όλα τα ιδεολογικά, παιδαγωγικά, μεθοδολογικά και διοικητικά θέματα που σχετίζονται με την υποδειγματική λειτουργία του τμήματός του.
3. Τα προς μελέτη θέματα περιγράφονται σε ειδικούς πίνακες θεμάτων που έχει καταρτίσει για κάθε Κλάδο ο Έφορος Εκπαίδευσης και έχει εγκρίνει το Συμβούλιο Εκπαίδευσης.
4. Ο εκπαιδευόμενος προσεγγίζει τα θέματα με δύο τρόπους :
 - θεωρητικά, με την γραπτή παράθεση προσωπικών θέσεων και απόψεων στα πλαίσια μιας ολοκληρωμένης μελέτης των θεμάτων που έχει επιλέξει μαζί με τον Εκπαιδευτή Σύμβουλο και
 - πρακτικά με την υλοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων στο τμήμα του με την βοήθεια του Συμβούλου Εκπαιδευτή στα πλαίσια της αξιολόγησης της ικανότητάς του να εφαρμόζει σωστά στην πράξη την μεθοδολογία του κλάδου που εργάζεται.
5. Όταν ο Σύμβουλος Εκπαιδευτής κρίνει ότι ο εκπαιδευόμενος έχει ικανοποιητική ιδεολογική κατάρτιση και είναι σε θέση να εφαρμόζει αποτελεσματικά στην πράξη την μεθοδολογία του Κλάδου και τις τεχνικές Επικοινωνίας και Ηγεσίας που χρησιμοποιούνται στην προσκοπική κίνηση ενημερώνει τον Έφορο Εκπαίδευσης ο οποίος χορηγεί στον εκπαιδευόμενο Βεβαιωτικό επιτυχούς ολοκλήρωσης του Σταδίου αυτού.

γ. Ολοκλήρωση Εκπαίδευσης Διακριτικού Δάσους.

1. Οι βαθμοφόροι δύνανται να παρακολουθήσουν τις εκπαιδευτικές ενότητες της Εκπαίδευσης Διακριτικού Δάσους, με όποια σειρά εξυπηρετεί καλύτερα τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες .
2. Οι εκπαιδευόμενοι που ολοκληρώνουν με επιτυχία τα τρία προαναφερθέντα στάδια της Εκπαίδευσης Δ.Δ. λαμβάνουν το Πτυχίο Διακριτικού Δάσους του Κλάδου τους που υπογράφεται από τον Έφορο Εκπαίδευσης το Γενικό Έφορο και τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου και απονέμεται σε ειδική τελετή μόνον κατά την ετήσια Συνάντηση των Πτυχιούχων Δ.Δ.
3. Οι Πτυχιούχοι Διακριτικού Δάσους δύνανται να φέρουν το ειδικό Προσκοπικό Μαντήλι του "Δ.Δ." και τα διεθνώς καθιερωμένα διακριτικά αυτού του Πτυχίου, δηλαδή δερμάτινο μάντα με δύο ξύλινα αναρτήματα.
4. Ο δερμάτινος μάντας φοριέται πάντοτε στη στολή με μαντήλι ή με γραβάτα ενώ το ειδικό Προσκοπικό Μαντήλι του "Δ.Δ." φοριέται μόνον σε εκδηλώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα και συναντήσεις Πτυχιούχων Δ.Δ.
5. Πτυχίο Δ.Δ. που απονεμήθηκε από άλλο εθνικό Σώμα κατατίθεται σε αντίγραφο στην Εφορεία Εκπαίδευσης και αναγνωρίζεται από το ΣΕΠ.

Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΗΓΗΣΙΑΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**α. Σκοπός**

Ο Κύκλος αυτός προσφέρει την δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να γνωρίσουν σε βάθος τεχνικές Προγραμματισμού, Οργάνωσης και Συντονισμού του Προσκοπικού Έργου, μεθόδους επικοινωνίας και τρόπους προβολής του προσκοπικού έργου.

β. Οργάνωση και λειτουργία.

1. Ο Κύκλος της Εκπαίδευσης Ηγεσίας Ενηλίκων αποτελεί την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης των Βαθμοφόρων Ενηλίκων και προϋποθέτει την απόκτηση του Πτυχίου Σχολής Βασικής Εκπαίδευσης Εφόρων και Αρχηγών Συστημάτων.
2. Η Εκπαίδευση Ηγεσίας Ενηλίκων καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες, κάθε μία από τις οποίες μπορεί να αποτελέσει αντικείμενο αντίστοιχης εκπαιδευτικής ενότητας:

α. Προγραμματισμός - Οργάνωση Προσκοπικού Έργου**β. Επικοινωνία - Δυναμική Ομάδων****γ. Ηγεσία Ενηλίκων****δ. Τεχνικές Παρουσίασης**

3. Οι ανωτέρω ενότητες δύνανται να λειτουργήσουν αυτοτελώς σαν Σχολές ή ενοποιημένες σε μία ενιαία Σχολή.
4. Την Εκπαίδευση Ηγεσίας Ενηλίκων διευθύνει Αρχηγός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων.

5. Την ενότητα που αναφέρεται στις Τεχνικές Παρουσίασης δύνανται να παρακολουθήσουν και Βαθμοφόροι Τμημάτων, που είναι ήδη Πτυχιούχοι Διακριτικού Δάσους.
6. Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης αυτής οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν ειδικό πτυχίο.
7. Η Εκπαίδευση των Εφόρων / Α.Σ. ολοκληρώνεται με την απόκτηση από τον Βαθμοφόρο του Διακριτικού Δάσους ενός Κλάδου.
8. Στον Αρχηγό Συστήματος ή τον Έφορο (Τ.Ε., Π.Ε., Ε.Π.) προκειμένου να χορηγηθεί Οριστική Εντολή Διοίκησης, πρέπει αυτός να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει τη Βασική Εκπαίδευση. Για να ανανεωθεί Εντολή Διοίκησης στα καθήκοντα αυτά θα πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει την Εκπαίδευση Ηγεσίας Ενηλίκων

ΣΤ. ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α. Σκοπός

Η Ειδική Εκπαίδευση υλοποιείται κατά κύριο λόγο με την οργάνωση Εκπαίδευσης που δίνουν την ευκαιρία σε Βαθμοφόρους και Ανιχνευτές να αποκτήσουν ειδική τεχνική κατάρτιση σε θέματα της ειδικότητάς τους καθώς και σε αντικείμενα ειδικών γνώσεων οι οποίες εμπλουτίζουν το Προσκοπικό πρόγραμμα.

β. Οργάνωση και λειτουργία.

1. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Ειδικής Εκπαίδευσης ταξινομούνται με βάση :
 - **την Ειδικότητα**, σε εκπαιδεύσεις Βαθμοφόρων Ναυτοπροσκόπων και Αεροπροσκόπων
 - **το αντικείμενο** που καλύπτουν, όπως Εκπαιδεύσεις Περιβαλλοντικής Αγωγής, Δασοπροσκοπικής τεχνικής, Σκαπανικής, Μετεωρολογίας, Πρώτων Βοηθειών, Τοπογραφίας κλπ.
2. Στις Ειδικές Εκπαιδεύσεις οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να κατανοούν ότι οποιοδήποτε τεχνικό θέμα εισάγεται στο πρόγραμμα των τμημάτων μόνον με την εφαρμογή της Προσκοπικής Μεθόδου.
3. Με ειδικές ανακοινώσεις της Εφορείας Εκπαίδευσης καθορίζονται η δομή, τα θεματολόγια, οι προϋποθέσεις συμμετοχής και επιτυχούς παρακολούθησης, οι διαδικασίες οργάνωσης και λειτουργίας των Ειδικών Εκπαιδεύσεων. Ειδικότερα όλα τα ανωτέρω προσδιορίζονται από τις αρμόδιες Εφορείες της Γενικής Εφορείας σε συνεργασία με την Εφορεία Εκπαίδευσης.
4. Τα θεματολόγια των Ειδικών Εκπαιδεύσεων αφού συζητηθούν στο Συμβούλιο Εκπαίδευσης εισάγονται από τον Γενικό Έφορο στο Δ.Σ. του Σ.Ε.Π. για έγκριση.
5. Για κάθε Ειδική Εκπαίδευση χορηγείται ιδιαίτερο Βεβαιωτικό ή Πτυχίο επιτυχούς παρακολούθησης και ειδικό διακριτικό σήμα που φέρεται στην στολή.

Z. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ

α. Σκοπός

Η Επιμόρφωση των Βαθμοφόρων και των Μελών Ε.Κ.Σ. αποβλέπει στην επιμέρους ενημέρωσή τους σε θέματα Διοικητικά, Μεθοδολογίας Κλάδων, Γνώσεων προσκοπικής Τεχνικής, Ειδικοτήτων, Πνευματικής Καλλιέργειας, Τεχνικών Δεξιοτήτων, Σωματικής Αγωγής, Κοινωνικής Συνεργασίας, Περιβάλλοντος, Οικονομικής Διαχείρισης κ.α.

β. Οργάνωση και λειτουργία.

1. Ο Κύκλος της Επιμόρφωσης - μετεκπαίδευσης υλοποιείται με Εκπαιδευτικές Συναντήσεις.
2. Οι Εκπαιδευτικές Συναντήσεις του Κύκλου της Επιμόρφωσης οι οποίες :
 - έχουν αντικείμενο που παρουσιάζει γενικότερο ενδιαφέρον και
 - έχουν αξιολογηθεί από τον Έφορο Εκπαίδευσης και το Συμβούλιο Εκπαίδευσης ως αναγκαίες για την βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων των Βαθμοφόρων, των Μελών των ΕΚΣ και των Εκπαιδευτών του ΣΕΠ
 λειτουργούν ως Σχολές και ισχύουν όσα προβλέπονται για την οργάνωση και λειτουργία των Εκπαίδευσης.
3. Οι εκπαιδευτικές Συναντήσεις του Κύκλου της Επιμόρφωσης που προορίζονται να καλύψουν ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των Περιφερειακών Εφορειών, των Τοπικών Εφορειών, των Συστημάτων και των Τμημάτων:
 - διοργανώνονται από τα αμέσως προϊστάμενα κλιμάκια τους
 - οργανώνονται σύμφωνα με τα γενικά χαρακτηριστικά της προσκοπικής εκπαίδευσης, όπως αυτά περιγράφονται στο πρώτο μέρος του παρόντος κανονισμού
 - λειτουργούν με ειδικά κατά περίπτωση θεματολόγια, τα οποία καταρτίζονται από το κλιμάκιο που οργανώνει την επιμορφωτική συνάντηση και
 - εποπτεύονται ως προς το θεματολόγιο και τον τρόπο διεξαγωγής τους από τον Έφορο Εκπαίδευσης της αντίστοιχης Εφορείας Περιοχής.

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Την Αρχική Εκπαίδευση παρακολουθούν, με πρόταση του Αρχηγού Συστήματος και του Τοπικού Εφόρου τους, Βαθμοφόροι με Προσωρινή Εντολή Διοίκησης.
2. Σχολή Βασικής Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων του Κλάδου τους παρακολουθούν με πρόταση του Αρχηγού Συστήματος και του Τοπικού Εφόρου τους, Βαθμοφόροι που έχουν ολοκληρώσει την Αρχική τους Εκπαίδευση και οπωσδήποτε πριν από την ανανέωση της πρώτης Οριστικής Εντολής Διοίκησης .
3. Μέσα σε τρία χρόνια από την απόκτηση Πτυχίου Σ.Β.Ε.Β. οι Βαθμοφόροι του ΣΕΠ πρέπει να έχουν ολοκληρώσει την Εκπαίδευση "Δ.Δ."
4. Ειδικές Εκπαιδεύσεις Βαθμοφόρων κατά ειδικότητες παρακολουθούν, με αίτησή τους και πρόταση του Προϊσταμένου Εφόρου τους, Βαθμοφόροι που έχουν, τουλάχιστο, Πτυχίο Σχολής Βασικής Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων του Κλάδου τους, εκτός των Ειδικών Εκπαιδεύσεων κατά αντικείμενα που παρακολουθούν Βαθμοφόροι και Ανιχνευτές ηλικίας 17 ετών και άνω, καθώς και άτομα που δεν είναι ενεργά μέλη του ΣΕΠ, αλλά έχουν τα προσόντα του Βαθμοφόρου και πρόκειται να αναλάβουν καθήκοντα Βαθμοφόρου.

5. Εκπαιδευτικές Συναντήσεις του Κύκλου Επιμόρφωσης - Επιμόρφωσης μπορούν να παρακολουθούν Βαθμοφόροι με Εντολή Διοίκησης, και Μέλη Ε.Κ.Σ. που πληρούν τις ειδικότερες για κάθε συνάντηση προβλεπόμενες προϋποθέσεις συμμετοχής.

Θ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Η Αξιολόγηση των εκπαιδευομένων γίνεται από τους Εκπαιδευτές που συμμετείχαν σ' όλη τη διάρκεια της Εκπαίδευσης και γνώρισαν τους εκπαιδευόμενους, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω κριτήρια:

- **Επίδειξη Προσκοπικού Πνεύματος:** Οι εκπαιδευόμενοι σ' όλη την διάρκεια της εκπαίδευσης θα πρέπει να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις Αρχές του ΣΕΠ και να επιδεικνύουν Προσκοπικό Πνεύμα.
- **Ενεργός Συμμετοχή:** Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες της Εκπαίδευσης.
- **Κατανόηση αντικειμένου της εκπαίδευσης:** Οι Εκπαιδευτές πρέπει να βεβαιώνονται πως οι εκπαιδευόμενοι απέκτησαν τις γνώσεις και ικανότητες που η συγκεκριμένη εκπαίδευση είχε ως στόχο να μεταδώσει
- **Τακτική Παρουσία:** Η παρακολούθηση όλων των συγκεντρώσεων και των δράσεων κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο Αρχηγός της Εκπαίδευσης μπορεί να επιτρέψει ολιγόωρη απουσία εκπαιδευόμενου.
- **Εμπειρία στο Αντικείμενο της Εκπαίδευσης :** Η προηγούμενη εμπειρία στο αντικείμενο λαμβάνεται σοβαρά υπόψη κατά την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων ιδιαίτερα στις Ειδικές Εκπαιδεύσεις των Ειδικοτήτων.

Ι. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

1. Σε όλες τις εκπαιδεύσεις χρησιμοποιούνται τα εγκεκριμένα θεματολογία, Προγράμματα, Εκπαιδευτικά Βοηθήματα και Εγχειρίδια της Εφορείας Εκπαίδευσης.
2. Πρόσθετα εκπαιδευτικά έντυπα εργασίας μπορούν να διανεμηθούν σε Σχολές μόνο μετά από έγκριση του Εφόρου Εκπαίδευσης.
3. Οι Έφοροι Εκπαίδευσης των Εφορειών Περιοχής ελέγχουν το περιεχόμενο και την ποιότητα των εντύπων που διανέμονται στις Εκπαιδευτικές Συναντήσεις

ΜΕΡΟΣ 3^ο - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Ένας Βαθμοφόρος με Ο.Ε.Δ. ή Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου για να γίνει μέλος του Προσωπικού Εκπαίδευσης του ΣΕΠ και να προσφέρει τις υπηρεσίες του στην Εκπαίδευση των Βαθμοφόρων ως εκπαιδευτής θα πρέπει να πληροί τις εξής γενικές προϋποθέσεις :
 - να ασκεί με επιτυχία για τρία τουλάχιστον χρόνια τα Προσκοπικά του καθήκοντα στο Τμήμα, το Σύστημα ή την Εφορεία του.
 - να έχει Πτυχίο Διακριτικού Δάσους
 - να είναι απόφοιτος τουλάχιστον Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
 - να είναι ηλικίας τουλάχιστον, 23 ετών
 - να έχει υποβάλει αίτηση για συμμετοχή του στο προσωπικό εκπαίδευσης
 - να υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του προϊσταμένου του Εφόρου και για τα Μέλη του Δ.Σ. / Σ.Ε.Π. η σύμφωνη γνώμη του Γενικού Εφόρου
 - να έχει προηγηθεί συνάντηση με τον Έφορο Εκπαίδευσης ή εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του
 - να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία την ενότητα Τεχνικές Παρουσίασης της Εκπαίδευσης Ηγεσίας Ενηλίκων.
2. Για να συμμετάσχει Βαθμοφόρος ως Εκπαιδευτής σε Ειδική Εκπαίδευση, θα πρέπει επιπλέον να έχει:

α) Πτυχίο του αντικειμένου της Ειδικής Σχολής και

β) Τη σύμφωνη γνώμη του Εφόρου της Ειδικότητας Γ.Ε. ή του αρμόδιου κατά αντικείμενο Εφόρου Γ.Ε.

Πρόσθετα προσόντα των Εκπαιδευτών σε Σχολές Ειδικής Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων μπορούν να ορισθούν ανάλογα με τη φύση και την έκταση του αντικειμένου τους μετά από πρόταση των Εφόρων Ειδικοτήτων της Γενικής Εφορείας προς τον Έφορο Εκπαίδευσης και έγκριση του Γενικού Εφόρου.

3. Μετά από έγκριση του Εφόρου Εκπαίδευσης σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΣΕΠ, μπορούν να προσκληθούν, για ν' αναπτύξουν θέματα επίτιμοι Εκπαιδευτές του ΣΕΠ, καθώς και πρόσωπα με εξειδικευμένες γνώσεις, που μπορεί να μην ανήκουν στο ΣΕΠ, αλλά διαθέτουν τις ειδικές γνώσεις για το συγκεκριμένο θέμα ή την εκπαίδευση.

Β. ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Οι Εκπαιδευτές εξελίσσονται ανάλογα με το εκπαιδευτικό έργο που προσφέρουν στα καθήκοντα που τους ανατίθενται. Η εξέλιξή τους, είναι η εξής:
 - α) **Βοηθός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων**
 - β) **Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων**
 - γ) **Αρχηγός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων**
2. Βαθμοφόρος ο οποίος πληροί όλες τις γενικές προϋποθέσεις εισδοχής στο Προσωπικό Εκπαίδευσης του ΣΕΠ και έχει συμμετάσχει ως Παραστάτης Εξερευνητικής Ομάδας σε

τρεις τουλάχιστον Σχολές Αρχικής Εκπαίδευσης Προσκοπικής Τεχνικής δύναται να γίνει **Βοηθός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων**

3. **Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων** είναι δυνατόν να ονομασθεί ένας Βοηθός Εκπαιδευτής ο οποίος :
 - είναι σε θέση να παρουσιάσει όλα τα θέματα του Κύκλου της Βασικής Εκπαίδευσης του Κλάδου του ή των Εφόρων / Α.Σ. και της Σχολής Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων δράσεων του Κλάδου του
 - έχει παρουσιάσει με επιτυχία κανό αριθμό θεμάτων του Κύκλου της Βασικής Εκπαίδευσης του Κλάδου του ή των Εφόρων / Α.Σ. και της Σχολής Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων δράσεων του Κλάδου του
 - έχει συμμετάσχει στο επιτελείο πέντε τουλάχιστον Σχολών Βασικής Εκπαίδευσης με συνεχή παρουσία
 - έχει συμμετάσχει τρεις φορές στο Επιτελείο Σχολής Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων δράσεων του Κλάδου του με συνεχή παρουσία
 - έχει παρακολουθήσει με επιτυχία την Σχολή Εκπαιδευτών που ασχολείται με Τεχνικές Οργάνωσης και Υλοποίησης Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων
 - ασκεί αποτελεσματικά τα Προσκοπικά καθήκοντά του
 - έχει πτυχίο Σχολής Βασικής Εκπαίδευσης άλλου Κλάδου από εκείνον του Πτυχίου Δ.Δ. που κατέχει.
 - έχει εργαστεί σε δύο τουλάχιστον Σχολές επιτυχώς ως διαχειριστής.
 - έχει ηλικία 25 χρόνων τουλάχιστον.

4. Ένας Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων αποκτά το **δικαίωμα της διεύθυνσης** μιας Σχολής Βασικής Εκπαίδευσης ή Σχολής Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων Δράσεων του Κλάδου του εφόσον έχει διευθύνει τουλάχιστον μια (1) Σχολή Αρχικής Εκπαίδευσης και έχει διατελέσει Υπαρχηγός με συνεχή παρουσία σε **μία (1)** τουλάχιστον Σχολή του Κύκλου της Βασικής Εκπαίδευσης του Κλάδου του ή των Αρχηγών Συστημάτων / Εφόρων **και** σε **μία (1)** Σχολή Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων Δράσεων του Κλάδου του.

5. **Αρχηγός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων** είναι δυνατόν να ονομασθεί ένας Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων ο οποίος :
 - έχει εργαστεί συνέχεια και μ' επιτυχία ως Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων για τρία τουλάχιστον χρόνια
 - έχει συμμετάσχει με συνεχή παρουσία σε δύο το λιγότερο Εκπαιδεύσεις Διακριτικού Δάσους ως Βασικό Στέλεχος του Επιτελείου της Σχολής
 - έχει αναπτύξει με επιτυχία ικανό αριθμό θεμάτων από το θεματολόγιο της Σχολής Δ.Δ. του Κλάδου του
 - έχει παρακολουθήσει με επιτυχία την Σχολή Εκπαιδευτών που ασχολείται με θέματα σχετικά με τον Συντονισμό της Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας
 - έχει πτυχίο Ειδικής Εκπαίδευσης
 - έχει διευθύνει μ' επιτυχία ως Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων 5 τουλάχιστον Βασικές Σχολές και Σχολές Κατασκηνωτικής Τεχνικής ή Μεγάλων Δράσεων από τις οποίες δύο εκτός της έδρας του
 - έχει αναλάβει ως Σύμβουλος Εκπαιδευτής την παρακολούθηση 5 τουλάχιστον εκπαιδευομένων στο Στάδιο Μελέτης και Εφαρμογής Διακριτικού Δάσους.
 - έχει ηλικία 30 τουλάχιστον χρόνων και όχι μεγαλύτερη από 60 χρόνων.
 - ασκεί αποτελεσματικά τα προσκοπικά καθήκοντά του.

6. Ένας Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων αποκτά το **δικαίωμα της διεύθυνσης** μιας Σχολής Διακριτικού Δάσους εφόσον:
- έχει διατελέσει Υπαρχηγός με συνεχή παρουσία σε **μία** τουλάχιστον Σχολές Διακριτικού Δάσους και
 - έχει συνεισφέρει καθ' οιονδήποτε τρόπο στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Γ. ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΝΤΟΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

1. Στα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΣΕΠ παρέχεται από το Διοικητικό Συμβούλιο Ειδική Εντολή Εκπαιδευτή η οποία παύει να ισχύει τρεις μήνες μετά τη λήξη της Εντολής Διοίκησης Βαθμοφόρων ή αμέσως μετά την ανάκλησή της .
2. Τη χορήγηση ή άρση της εντολής προτείνει στο Δ.Σ. ο Γενικός Έφορος μετά από σχετική εισήγηση του Εφόρου Εκπαίδευσης και του Συμβουλίου Εκπαίδευσης. Η εισήγηση διαμορφώνεται μετά από αξιολόγηση του προτεινόμενου Εκπαιδευτή από το Συμβούλιο Εκπαίδευσης, το οποίο λαμβάνει υπόψη του :
 - τις ετήσιες εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε Εφορείας Περιοχής
 - σχετική πρόταση του αρμόδιου Εφόρου Εκπαίδευσης Ε.Π. και τη σύμφωνη γνώμη του Εφόρου Περιοχής.
3. Εκπαιδευτής που είχε διακόψει την εκπαιδευτική δραστηριότητα για προσωπικούς λόγους μπορεί να επανενταχθεί στο Προσωπικό Εκπαίδευσης μετά από πρόταση του Εφόρου Εκπαίδευσης Ε.Π. στην Εφορεία Εκπαίδευσης και έγκριση του Δ.Σ. με την διαδικασία της παραγράφου 2.
4. Οι Αρχηγοί Εκπαιδευτές, οι οποίοι δεν είναι κάτοχοι Εντολής Διοίκησης ή έχουν αυξημένες διοικητικές υποχρεώσεις, διαθέτουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό προϋποθέσεις και έχουν προσφέρει ευδόκιμο έργο τουλάχιστον πέντε (5) ετών στην Εκπαίδευση και επιθυμούν, μπορούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου αναγκαίου για την προαγωγή της προσκοπικής Εκπαίδευσης αναλαμβάνοντας συγκεκριμένο εκπαιδευτικό έργο από πίνακα που καταρτίζει κατ' έτος η Εφορεία Εκπαίδευσης ΓΕ και εγκρίνει ο Γενικός Έφορος. Τα αναφερόμενα έργα έχουν περιγραφόμενο σκοπό, περιεχόμενο, πρόγραμμα υλοποίησης, παραδοτέο καθώς και χρονικό ορίζοντα για την ολοκλήρωσή τους. Ο πίνακας των εκπαιδευτικών έργων θα ανακοινώνεται εντός των μηνών Σεπτεμβρίου – Οκτωβρίου εκάστου έτους. Οι ενδιαφερόμενοι Αρχηγοί Εκπαιδευτές εφόσον επιθυμούν την συνέχιση της ισχύος της Εκπαιδευτικής Εντολής τους θα πρέπει εντός δυο εβδομάδων από την γνωστοποίηση του πίνακα έργων να δηλώνουν το ενδιαφέρον τους σχετικά με τα αναφερόμενα εκπαιδευτικά έργα. Τα έργα και τις σχετικές αναθέσεις ανά ενδιαφερόμενο Αρχηγό Εκπαιδευτή με πρόταση του Εφόρου Εκπαίδευσης ΓΕ εγκρίνει ο Γενικός Έφορος.

Δ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ - ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

1. Την Οργάνωση, Ηγεσία και Λειτουργία όλων των μορφών εκπαίδευσης αναθέτει η Εφορεία Εκπαίδευσης στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ανάλογα με τα εκπαιδευτικά τους προσόντα και όπως λεπτομερώς αναφέρονται στο 2ο Μέρος του Παρόντος Κανονισμού
2. Η συμμετοχή των Εκπαιδευτών στην Εκπαίδευση καθορίζεται από τα Ετήσια Εκπαιδευτικά Προγράμματα της Εφορείας Εκπαίδευσης και των Εφορειών Περιοχής τα οποία κοινοποιούνται εγκαίρως στους Εκπαιδευτές προκειμένου να δηλώσουν σε ποιές

εκπαιδευτικές δραστηριότητες επιθυμούν και δύνανται να συμμετάσχουν. Στην συνέχεια ο Έφορος Εκπαίδευσης της Περιφέρειας τους ή ο Έφορος Εκπαίδευσης συγκροτούν τα επιτελεία κάθε Εκπαίδευσης και οριστικοποιούν την λειτουργία τους.

3. Τα ειδικότερα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες ή τις ευθύνες των Εκπαιδευτών για την οργάνωση, τη λειτουργία και την εφαρμογή του προγράμματος κάθε Εκπαίδευσης καθορίζει βάσει οδηγιών της Εφορείας Εκπαίδευσης, ο Αρχηγός της Εκπαίδευσης.

Ε. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Οι Εκπαιδευτές αναλαμβάνουν την υποχρέωση :

1. κάθε χρόνο να συμμετέχουν το λιγότερο σε 3 τουλάχιστον Σχολές και εφ' όσον τους ζητηθεί να διευθύνουν μέχρι 2 Εκπαιδεύσεις.
2. να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στον σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Κύκλου της Επιμόρφωσης - Μετεκπαίδευσης των Βαθμοφόρων καθώς και κάθε άλλης άτυπης μορφής εκπαίδευσης.
3. να καταβάλουν ιδιαίτερη προσπάθεια για παροχή βοήθειας σε κάθε Βαθμοφόρο εντός και εκτός της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε να βελτιώνεται διαρκώς η ποιότητα του προσκοπικού προγράμματος
4. να μετέχουν σε εκπαιδευτικές ομάδες Κλιμακίων που συντονίζουν οι Έφοροι Εκπαίδευσης κάθε Εφορείας Περιφέρειας
5. να ενημερώνονται συνεχώς σε θέματα, αντικείμενα και γνώσεις που αφορούν το εκπαιδευτικό έργο τους.
6. Ειδικότερα οι Αρχηγοί Εκπαιδευτές πρέπει να αναλαμβάνουν ειδικούς ρόλους στήριξης, παρακολούθησης και αξιολόγησης ομάδας Εκπαιδευτών, όπως επίσης και το έργο συγκεκριμένων Συμβούλων Εκπαιδευτών, που η Εφορεία Εκπαίδευσης σε συνεργασία με την Εφορεία Εκπαίδευσης της Περιφέρειας τους αναθέτει.

ΣΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟΥ ΔΑΣΟΥΣ

Οι Σύμβουλοι Εκπαιδευτές της Ενώτητας Μελέτης και Εφαρμογής Προγράμματος του Κύκλου Διακριτικού Δάσους επιλέγονται από τον Έφορο Σχολών μόνο μεταξύ των Αρχηγών Εκπαιδευτών, Εκπαιδευτών και Επίτιμων Εκπαιδευτών από σχετικό Πίνακα Συμβούλων Εκπαιδευτών που καταρτίζεται από τον Έφορο Εκπαίδευσης και το Συμβούλιο Εκπαίδευσης και εγκρίνεται μετά από τον Γενικό Έφορο.

Ζ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

α. Σκοπός

Η Εκπαίδευση Εκπαιδευτών πραγματοποιείται σε τρία διαδοχικά στάδια:

1. **Σχολή Εκπαιδευτικών Μεθόδων και Τεχνικών Παρουσίασης**, που σκοπό έχει να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να συνθέτουν και να παρουσιάζουν ένα θέμα με

τρόπο ολοκληρωμένο και αποτελεσματικό, αξιοποιώντας τις μεθόδους της διδακτικής επικοινωνίας και με την βοήθεια κάθε πρόσφορου οπτικοακουστικού μέσου.

2. **Σχολή Οργάνωσης και Υλοποίησης Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων**, που σκοπό έχει να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν το πρόγραμμα οποιασδήποτε εκπαιδευτικής δραστηριότητας τόσο σε θεωρητικό όσο και σε τεχνικό επίπεδο και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις τεχνικές συμβουλευτικής, ενθάρρυνσης και υποστήριξης του έργου των εκπαιδευομένων.
3. **Σχολή Συντονισμού Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας**, που σκοπό έχει να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να καταγράψουν και να καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες μιας γεωγραφικής περιοχής και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν ειδικότερα θεωρητικά θέματα ανάλογα αυτών που διαπραγματεύονται οι Σχολές Διακριτικού Δάσους.

β. Οργάνωση και Λειτουργία

1. Για κάθε μία από τις ανωτέρω εκπαιδεύσεις η Εφορεία Εκπαίδευσης καταρτίζει σε συνεργασία με το Συμβούλιο Εκπαίδευσης Ειδικό Αναλυτικό Θεματολόγιο.
2. Οι Σχολές του Κύκλου της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών διευθύνονται από Αρχηγό Εκπαιδευτή Βαθμοφόρων.
3. Η Εφορεία Εκπαίδευσης μπορεί ανάλογα με τις εξελίξεις της Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, την ανανέωση του Προσκοπικού Προγράμματος ή διαπιστωμένες εκπαιδευτικές ανάγκες να καλεί τους εκπαιδευτές για πρόσθετη εκπαίδευση ή ενημέρωση, ώστε αυτοί να είναι πάντα ενήμεροι και γνώστες των νεώτερων εξελίξεων.
4. Εκπαιδευτές που δεν συμπληρώνουν συστηματικά τις γνώσεις τους θεωρείται ότι παύουν να έχουν ενδιαφέρον για την εκπαίδευση και αίρεται η εντολή εκπαίδευσης που τους έχει χορηγηθεί.

Η. ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Κατά τη διάρκεια άσκησης των καθηκόντων τους σαν Εκπαιδευτών:

- **Ο Βοηθός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων** φέρει στην στολή του το διακριτικό σήμα της Εκπαίδευσης (κορμός δένδρου με τον πέλεκυ), εξ' υφάσματος ή μεταλλικό.
- **Ο Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων** φοράει μάντα με τρία ξύλινα αναρτήματα και το διακριτικό σήμα της Εκπαίδευσης
- **Ο Αρχηγός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων** φοράει μάντα με τέσσερα ξύλινα αναρτήματα και το διακριτικό σήμα της Εκπαίδευσης.

Θ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Την εξέλιξη του Προσωπικού Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων παρακολουθεί η Εφορεία Εκπαίδευσης με "ΦΥΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ", το οποίο περιλαμβάνει τα προσόντα, την εκπαιδευτική κατάρτιση και την εκπαιδευτική δραστηριότητα κάθε Εκπαιδευτή. Το Φύλλο Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας ενημερώνεται με βάση τα στοιχεία που τηρούν για κάθε εκπαιδευτή οι Έφοροι Εκπαίδευσης κάθε Εφορείας

Περιοχής και αφορούν τις σχολές που έχει συμμετάσχει ο κάθε εκπαιδευτής, τα θέματα που έχει αναπτύξει, τις δραστηριότητες που έχει οργανώσει στα πλαίσια κάθε Σχολής, την συμβολή του στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης - Μετεκπαίδευσης της Περιοχής, τον τρόπο άσκησης των διοικητικών του καθηκόντων και την αξιολόγηση της απόδοσης του από τον Αρχηγούς και τους Εκπαιδευόμενους κάθε Εκπαίδευσης.

2. Η Αξιολόγηση του Προσωπικού Εκπαίδευσης είναι συνεχής και οι Εκπαιδευτές προάγονται όταν αποκτήσουν τα προβλεπόμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες της εκπαίδευσης.
3. Αξιολόγηση του Προσωπικού Εκπαίδευσης γίνεται κάθε χρόνο από το Συμβούλιο Εκπαίδευσης.
4. Ο Εκπαιδευτής κάθε χρόνο πρέπει να υποβάλει στην Εφορεία Εκπαίδευσης συμπληρωμένο ΤΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΣ που περιλαμβάνει τις Εκπαιδευτικές συμμετοχές του και τις προτάσεις και απόψεις του γι' αυτές.
5. Το Συμβούλιο Εκπαίδευσης με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, τα «κριτήρια αξιολόγησης», τις προτάσεις των Εκπαιδευτών και Αρχηγών Εκπαιδευτών, των Εφόρων Περιοχών, των Εφόρων Κλάδων και Ειδικοτήτων της Γ.Ε., αξιολογεί το προσωπικό της Εκπαίδευσης και προτείνει μέσω του Γ.Ε. στο Δ.Σ., την εξέλιξη, σε Εκπαιδευτές και Αρχηγούς Εκπαιδευτές, ή την αιτιολογημένη άρση της Εκπαιδευτικής Εντολής κάθε μέλους του.

I. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης του Προσωπικού Εκπαίδευσης γενικά, είναι:

- α) Η αξιολόγηση των προσόντων και της απόδοσης του Εκπαιδευτή από τους Αρχηγούς Σχολών στις οποίες συμμετείχε.
- β) Η εκπαιδευτική του δραστηριότητά και η απόδοσή του ως Εκπαιδευτή.
- γ) Η γνώμη του Προϊσταμένου Εφόρου προς τον Έφορο Εκπαίδευσης για την εν γένει Προσκοπική του δραστηριότητα και το έργο του ως Βαθμοφόρου.
- δ) Κατά την Αξιολόγηση των Εκπαιδευτών εκτός των άλλων εκτιμάται και η άποψη των Εκπαιδευόμενων, για την μεταδοτικότητα, τη συνεργασία τη συμπεριφορά και το προσωπικό παράδειγμα του Εκπαιδευτή, εντός και εκτός της Εκπαίδευσης.
- ε) Η ενημέρωση του εκπαιδευτή στις νεώτερες εξελίξεις της Εκπαίδευσης και του Προσκοπικού Προγράμματος.
- στ) Η σχετική εισήγηση - πρόταση του υπεύθυνου Εφόρου Εκπαίδευσης της Ε.Π. Εκπαιδευτή για τον αξιολογούμενο της Εφορείας του.

Η όλη διαδικασία αξιολόγησης γίνεται με τη συμπλήρωση ειδικών εντύπων της Εφορείας Εκπαίδευσης.

ΙΑ. ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

1. Οι Εκπαιδευτές Βαθμοφόρων και οι Αρχηγοί Εκπαιδευτές Βαθμοφόρων που εργάστηκαν τουλάχιστον 10 χρόνια και αποχωρούν οικειοθελώς από την ενεργό εκπαιδευτική δράση, ονομάζονται Επίτιμοι και τους απονέμεται ως αναγνώριση των υπηρεσιών τους στην Εκπαίδευση Βαθμοφόρων, το "Διακριτικό Εκπαίδευσης" (κορμός δένδρου με τον πέλεκυ) σε μεταλλική καρφίτσα αργυρού χρώματος στους

Εκπαιδευτές και χρυσού χρώματος στους Αρχηγούς Εκπαιδευτές. Οι Επίτιμοι Εκπαιδευτές εφόσον επιθυμούν μπορούν να φοράνε τα ξύλινα αναρτήματα, τρία ή τέσσερα αναλόγως, που τους έχουν απονεμηθεί.

2. Οι Εκπαιδευτές που έχουν συμπληρώσει το 65 έτος της ηλικίας τους ονομάζονται αυτοδίκαια Επίτιμοι Εκπαιδευτές.
3. Οι Επίτιμοι Εκπαιδευτές σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με αιτιολογημένη πρόταση του Εφόρου Εκπαίδευσης ΓΕ προς τον Γενικό Έφορο και έγκριση του, μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη διεύθυνσης Σχολής.

ΜΕΡΟΣ 4^ο - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Α. ΓΕΝΙΚΟΣ ΕΦΟΡΟΣ

Υπεύθυνος απέναντι του Δ.Σ. για την εφαρμογή του Κανονισμού Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης καθώς και για την υλοποίηση του Προγράμματος Εκπαίδευσης των Βαθμοφόρων του ΣΕΠ, είναι ο Γενικός Έφορος.

Β. ΕΦΟΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Αρμόδιος για το σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και την υλοποίηση της Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων, είναι ο Έφορος Εκπαίδευσης της Γενικής Εφορείας. Ο Έφορος Εκπαίδευσης πρέπει να είναι Αρχηγός Εκπαιδευτής Βαθμοφόρων με αξιολογη εκπαιδευτική πείρα και δράση.
2. Ο Έφορος Εκπαίδευσης προΐσταται για εκπαιδευτικά θέματα όλων των Εκπαιδευτών Βαθμοφόρων. Για τα λοιπά θέματα, οι Εκπαιδευτές υπάγονται στους προϊσταμένους Εφόρους τους.
3. Ο Έφορος Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους Εφόρους Κλάδων, Ειδικοτήτων και όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, προετοιμάζει τα Εγχειρίδια και τα άλλα εκπαιδευτικά βοηθήματα και τα παρουσιάζει για έγκριση στο Συμβούλιο Εκπαίδευσης.

Γ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Επιτελικό Όργανο του Γενικού Εφόρου για θέματα Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων, είναι το Συμβούλιο Εκπαίδευσης.
2. Το Συμβούλιο Εκπαίδευσης προεδρεύεται από το Γενικό Έφορο ή τον Αναπληρωτή Γενικό Έφορο κι' έχει μέλη του τον Έφορο Εκπαίδευσης ως εισηγητή, το Βοηθό Γενικό Έφορο υπεύθυνο του Προσκοπικού Προγράμματος, τους τέσσερις Εφόρους Κλάδων Γενικής Εφορείας και πέντε Αρχηγούς Εκπαιδευτές ή Εκπαιδευτές Βαθμοφόρων, που αναδεικνύονται από το Συνέδριο Εκπαιδευτών στο Γενικό Έφορο, εκ των οποίων τρεις Αρχηγοί Εκπαιδευτές και δύο Εκπαιδευτές Βαθμοφόρων για δύο χρόνια καθώς και με την συμμετοχή ενός (1) Βοηθού Εκπαιδευτή στο Συμβούλιο Εκπαίδευσης με 2ετη θητεία στην Εκπαίδευση. Οι προτεινόμενοι υποδεικνύονται αντίστοιχα μεταξύ των Αρχηγών Εκπαιδευτών και μεταξύ των Εκπαιδευτών Βαθμοφόρων.
3. Για τα θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων μετέχουν στο Συμβούλιο Εκπαίδευσης και οι Έφοροι Γ.Ε. (Ν/Π, Α/Π, Περιβάλλοντος κ.α.)
4. Τις συνεδριάσεις του Συμβουλίου Εκπαίδευσης παρακολουθούν και οι Αναπληρωτές Έφοροι των Εφόρων της Γ.Ε./ ΣΕΠ που μετέχουν σε αυτό για να είναι σε θέση να τους αναπληρούν σε περίπτωση απουσίας τους.
5. Για θέματα ετήσιου προγραμματισμού της Εκπαίδευσης καθώς και Αξιολόγησης και Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Συμβούλιο συμμετέχουν και οι Έφοροι Εκπαίδευσης των Περιοχών.
6. Έργο του Συμβουλίου Εκπαίδευσης, είναι η επεξεργασία των Θεματολογίων των Εκπαίδευσης, των Εγχειριδίων Εκπαίδευσης, των Εκπαιδευτικών Βοηθημάτων, η παρακολούθηση της επίδοσης και της προόδου του προσωπικού Εκπαίδευσης, η

κατάρτιση του Πίνακα των Κριτών των Σταδίων Μελέτης και Εφαρμογής του "Δ.Δ." καθώς επίσης και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την Εκπαίδευση που θα του ανατεθεί από τον Έφορο Εκπαίδευσης, με τη σύμφωνη γνώμη του Γενικού Εφόρου.

7. Αναπληρωματικά μέλη Συμβουλίου Εκπαίδευσης. Εφόσον αιρετό μέλος του Συμβουλίου Εκπαίδευσης δεν μπορεί να εκτελέσει τα καθήκοντα του λόγω προσωπικών ασχολιών και αποχωρεί ή απουσιάζει αδικαιολόγητα σε τρεις (3) συνεδριάσεις του Συμβουλίου Εκπαίδευσης, τότε αντικαθίσταται από τον πρώτο επιλαχόντα σε ψήφους που έχει τα ίδια εκπαιδευτικά καθήκοντα.

Δ. ΕΦΟΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

Για την υποστήριξη του έργου της Εφορείας Εκπαίδευσης στις Εφορείες Περιοχής χορηγούνται από το Γενικό Έφορο, μετά από πρόταση του Εφόρου Περιοχής και την σύμφωνη γνώμη του Εφόρου Εκπαίδευσης, Εντολές Διοίκησης Εφόρων Εκπαίδευσης σε Αρχηγούς Εκπαιδευτές ή Εκπαιδευτές Βαθμοφόρων.

Ο Έφορος Εκπαίδευσης Εφορείας Περιοχής:

- α) προωθεί το έργο της Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων στην περιοχή του
- β) προγραμματίζει έγκαιρα και οργανώνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την κάλυψη των Εκπαιδευτικών αναγκών με την έγκριση της Εφορείας Εκπαίδευσης.
- γ) μεριμνά για την κατάρτιση και ενημέρωση του Προσωπικού Εκπαίδευσης της περιοχής του.
- δ) τηρεί στοιχεία για την εκπαιδευτική δραστηριότητα των εκπαιδευτών της περιοχής του
- ε) φροντίζει για την εκπαίδευση των Εκπαιδευτών της περιοχής του.

Ε. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΡΧΗΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Συμβουλευτικό όργανο του Γενικού Εφόρου και της Εφορείας Εκπαίδευσης ΓΕ για την ενίσχυση της ποιοτικής βελτίωσης και ανάπτυξης της Εκπαίδευσης είναι το Συμβούλιο Αρχηγών Εκπαιδευτών. Στο Συμβούλιο Αρχηγών Εκπαιδευτών μετέχουν όλοι οι Αρχηγοί Εκπαιδευτές που περιλαμβάνονται στο Προσωπικό Εκπαίδευσης Βαθμοφόρων ΣΕΠ. Στο Συμβούλιο προεδρεύει ο Γενικός Έφορος ή ο Αναπληρωτής Γενικός Έφορος και εισηγητής είναι ο Έφορος Εκπαίδευσης ΓΕ. Συνέρχεται με πρόσκληση του Εφόρου Εκπαίδευσης ΓΕ μια (1) έως δυο (2) φορές το χρόνο. Τα προς συζήτηση θέματα και οι προτάσεις του Συμβουλίου λαμβάνονται υπόψη για την προαγωγή του έργου της Εκπαίδευσης, για την αξιολόγηση της ποιότητας, καθώς και τον προσδιορισμό έργων υποστήριξης της Εκπαίδευσης.

ΣΤ. ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Το Συνέδριο Εκπαιδευτών συνέρχεται κάθε δύο χρόνια σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον Κανονισμό Διοίκησης και συμμετέχει σ' αυτό όλο το εν ενεργεία Προσωπικό Εκπαίδευσης με εντολή διοίκησης.

Στο Συνέδριο γίνεται απολογισμός του Εκπαιδευτικού Έργου, προσδιορίζονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες σε Προσωπικό, βοηθήματα, Σχολές κλπ.

Στο Συνέδριο αναδεικνύονται τα αιρετά Μέλη για το Συμβούλιο Εκπαίδευσης, προδιαγράφονται μελλοντικοί στόχοι για την Εκπαίδευση και αναπτύσσονται ιδέες και απόψεις για τα προγράμματα και το έργο της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης των Βαθμοφόρων καθώς και της Εφορείας Εκπαίδευσης.

ΤΕΛΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ

Ο Κανονισμός αρχικά εγκρίθηκε με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της 19.1.1996. Βελτιώθηκε και συμπληρώθηκε λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα του 11ου Συνεδρίου Εκπαιδευτών Βαθμοφόρων που πραγματοποιήθηκε στις 21 και 22 Νοεμβρίου 1998 στην Αθήνα.

Το τελικό κείμενο που περιλαμβάνεται στον παρόντα Κανονισμό εγκρίθηκε από το Διοικητικό Συμβούλιο της 3ης Νοεμβρίου 1999 και τίθεται σε εφαρμογή από την 1η Ιανουαρίου 2000, ενώ τροποποιήθηκε τον Ιούλιο 2010.

Στον Κανονισμό έχουν ενσωματωθεί όλες οι Ανακοινώσεις, Εγκύκλιοι και Βασικές Εγκύκλιοι που μέχρι σήμερα έχουν εκδοθεί και είναι σχετικές με τα θέματά του και η ισχύς των οποίων παύει με τη δημοσίευση του παρόντος.