

Έγραψαν για εμάς στις αξιολογήσεις των Προγραμμάτων μας:

Μερικά από τα σχόλια που γράφτηκαν για τα προγράμματά μας.

Κατηγοριοποιημένα ανά πρόγραμμα ώστε να δείτε τα σχόλια για το πρόγραμμα που σας ενδιαφέρει.

Σημείωση: Για τυπικούς λόγους δεν αναρτούμε τα ονοματεπώνυμα των εκπαιδευτικών που έγραψαν τα σχόλια, βάζοντας μόνο τα αρχικά του ονοματεπώνυμου τους.

Πρόγραμμα: Πλανήτης Γη Σχ. έτος 2010-2011

Α.Τ.	Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν, συμμετείχαν και έμειναν πολύ ευχαριστημένα.
Ε.Π.	Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν όσον αφορά το περιβάλλον και συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες του προγράμματος. Η επαφή με τη φύση ήταν σημαντική.
Π.Ρ.	Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και ήρθαν σε επαφή με τη φύση.
Π.Π.	Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα σχετικά με την Προστασία του Περιβάλλοντος.
Ε.Κ.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα. Τα παιδιά παρακολούθησαν και δεν έχασαν το ενδιαφέρον τους. Συμμετείχαν και διασκέδασαν.
Ο.Τ.	Αρκετά ενδιαφέρον πρόγραμμα, πλούσιο για την ηλικία των παιδιών που χρειάζεται για την εξέλιξή τους ώστε να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Σχ. έτος 2009-2010

Α.Ζ.	Ενεργοποίησε όλη την ομάδα.
Μ.Τ	Τα παιδιά έχουν ανάγκη από βιωματικά προγράμματα γιατί έτσι και ενεργοποιούνται και αφομοιώνουν καλύτερα ό,τι μαθαίνουν.
Γ.Ο.	Πάρα πολύ καλό! Ευχαριστούμε πολύ!
	Ο χώρος στον οποίο παρουσιάζετε το πρόγραμμα εγείρει το ενδιαφέρον των παιδιών και τα βάζει πιο εύκολα στο πνεύμα της φύσης.
Δ.Γ. & Ν.Τ.	Ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, πρόκληση συμμετοχής, πρωτότυπα παιχνίδια.
Ι.Χ.	Εξαιρετική παρουσίαση - ενδιαφέρουσα για τα παιδιά.
Σ.Λ.	Το επιτραπέζιο παιχνίδι με τις ερωτήσεις ήταν ιδιαίτερα επικοινωνιακό και ευχάριστο για τα παιδιά.
Ε.Π.	Ήταν πολύ ευχάριστη και ενδιαφέρουσα η παρουσίαση σας. Τα παιδιά το χάρηκαν γιατί πολύ απλά ήταν βιωματικό! Τα παιδιά μπορούσαν να 'ρθουν σε επαφή με το θέμα, να αλληλεπιδράσουν και να παίξουν με τον εμπυκωτή και μεταξύ τους. Το υλικό σας ήταν επαρκές, οι αφίσες που παρουσιάσατε, τα παιχνίδια με την αφίσα στο πάτωμα κ.τλ. Αρκετά υπεύθυνη, συγκροτημένη και οργανωμένη παρουσίαση. Ευχαριστούμε για το χρόνο σας, περάσαμε υπέροχα!
Β.Γ.	Κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών.
Μ.Χ.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ καλό και ενδιαφέρον. Οι εμπυκωτήριες είχαν όρεξη για τη δουλειά τους και ήταν επικοινωνιακές με τα παιδιά.
Α.Δ. & Σ.Β.	Διασκεδαστικό - Ενδιαφέρον - Έξυπνα ενταγμένο στα θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
Α.Β. & Σ.Β.	Ήταν ένα πολύ ευχάριστο πρόγραμμα. Διέγειρε το ενδιαφέρον και την παρατηρητικότητα των παιδιών μέσα από βιωματικές προσεγγίσεις.
Α.Ε.	Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του.
Κ.Σ. & Σ.Ρ.	Το περιβάλλον ήταν πολύ όμορφο και οι εμπυκωτές πολύ φιλικό και ευγενικοί

Σχ. έτος 2008-2009

Β.Κ.	Πολύ καλή εισήγηση, τρομερή επικοινωνία με τα παιδιά, ευχάριστη διάθεση.
Ε.Κ.	Πολύ ωραίο πρόγραμμα. Συνδυάζει γνώση - ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον.
Α.Π.	Μέσα από το παιχνίδι και την άμεση συμμετοχή του παιδιού στο πρόγραμμα, διεγείρεται το ενδιαφέρον του για παρακολούθηση και αφομοίωση των όσων παρουσιάζονται.
Ι.Γ.	Ενδιαφέρον, αποτελεσματικό, βιωματικό.
Μ.Μ.	Είναι ένα πρόγραμμα πολύ καλό, στο οποίο συμμετέχουν τα παιδιά μέσα από δραστηριότητες για τη σωστή κατανόηση του περιεχομένου. Τα παιδιά διασκέδασαν και γνώρισαν το περιεχόμενο του προγράμματος.
Δ.Χ.	Ένα ενδιαφέρον πρόγραμμα, που κινητοποιεί το ενδιαφέρον των παιδιών, τα προβληματίζει και τα ευαισθητοποιεί πάνω στα σημαντικά προβλήματα, που αντιμετωπίζει στις μέρες μας το φυσικό περιβάλλον.
Α.Σ.	Υπήρξε αξιόλογο εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. εικόνες) το οποίο χρησιμοποιήθηκε και ο διάλογος μεταξύ των εμπυχωτών και των παιδιών ήταν ιδιαίτερα ζωντανός και παραγωγικός!
Β.Γ.	Πολύ ενδιαφέρον. Κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών.
Π.Γ.	Όλα τα παιδιά συμμετείχαν και διασκέδασαν, ενώ παράλληλα έμαθαν πολλά για το περιβάλλον.
Μ.Χ.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα με ευχάριστες δραστηριότητες!
Ν.Γ.	Τα σχόλια είναι θετικά γιατί έχει αποδειχθεί ότι το καλύτερο μέσο για την απόκτηση γνώσεων και εμπειριών είναι η εκπαίδευση με την ενεργό συμμετοχή των παιδιών, πράγμα που πραγματοποιήθηκε στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.
Α.Κ.	Τα σχόλια είναι θετικά διότι ο στόχος επιτεύχθηκε: γνώση μέσα από βιωματική προσέγγιση και μάλιστα με πολύ ευχάριστο τρόπο.
Ε.Β.	Πάρα πολύ καλό - Καθόλου κουραστικό - Ενδιαφέρον. Το επιτραπέζιο παιχνίδι εξαιρετικό. Τους ένωσε σε μια ομάδα με κοινό ενδιαφέρον τη φύση!
Ι.Ζ.	Το πρόγραμμα φαίνεται πως αποδίδει αφού τα παιδιά δραστηριοποιήθηκαν με μεγάλη προθυμία. Η βιωματική προσέγγιση προκάλεσε το ενδιαφέρον των παιδιών, κάτι πολύ σημαντικό.
Κ.Π.	Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν ευχάριστα.
Μ.Ζ.	Η βιωματική προσέγγιση κατάφερε να προσελκύσει το ενδιαφέρον των παιδιών και να τα ευαισθητοποιήσει σχετικά με τα περιβαλλοντικά προβλήματα.
Κ.Τ.	Το πρόγραμμα ήταν πάρα πολύ ικανοποιητικό και αποτελεσματικό, προκάλεσε το ενδιαφέρον των μαθητών και έντονο προβληματισμό.
Β.Π.	Τα παιδιά διασκέδασαν, έπαιξαν, έμαθαν με παιγνιώδη τρόπο, Έγιναν πρωταγωνιστές.
Ν.Γ.	Ενδιαφέρον, άρεσε στα παιδιά.
Δ.Κ. & Α.Π.	Πάρα πολύ ενδιαφέρον, συμμετοχικό. Νομίζω ότι τα παιδιά έμαθαν πολλά πράγματα με ευχάριστο τρόπο.
Π.Γ. & Σ.Σ.	Τα παιδιά άκουσαν με ενδιαφέρον τις πληροφορίες που δόθηκαν, τους άρεσαν πολύ οι αφίσες και ενθουσιάστηκαν με το παιχνίδι.
Μ.Μ.	Οι μαθητές μας μπορεί να έχουν αρκετές γνώσεις αναφορικά με το περιβάλλον, ωστόσο σήμερα με τη βιωματική εκπαίδευση αισθάνομαι ότι πλέον θα γίνουν πιο ενεργοί πολίτες και θα συμβάλλουν πιο αποτελεσματικά στην προστασία του πλανήτη μας.
Ε.Χ.	Ήταν ενδιαφέρον και αποτελεσματικό. Έγινε πολύ καλή προσέγγιση και παρουσίαση και επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό η συμμετοχή και η

	ευαισθητοποίηση των παιδιών.
Φ.Λ.	Το πρόγραμμα ήταν αρκετά καλό. Θα μου άρεσε να υπήρχε λίγο περισσότερο οργανωμένο παιχνίδι στον εξωτερικό χώρο. Πολύ ωραίο το επιτραπέζιο!
Χ.Μ.	Πολύ καλό! Μια πραγματική εμπειρία για τα παιδιά, μέσα από την οποία έμαθαν και διασκέδασαν.
Α.Α.	Ενδιαφέρον με πολλές εναλλαγές.
Μ.Π.	Το πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε (Πλανήτης Γη) ήταν πολύ ενδιαφέρον και οργανωμένο. Τα παιδιά έμαθαν πολλά καινούργια πράγματα και ανακάλεσαν στη μνήμη τους πληροφορίες που ήδη γνώριζαν για το περιβάλλον και τη φύση!
Κ.Ν. & Κ.Ν.	Ήταν πολύ καλό και τα παιδιά διασκέδασαν. Ήταν όλα χαρούμενα και ήθελαν να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες.
Χ.Χ.	Ωραίος χώρος, ευχάριστη ατμόσφαιρα, ενδιαφέρουσες δραστηριότητες.
Β.Α. & Π.Θ.	Πολύ ενδιαφέρον!
Χ.Μ.	Το πρόγραμμα ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρον. Μου άρεσε ιδιαίτερα η ιδέα του επιτραπέζιου στο τέλος.
Β.Κ.	Μου έκανε θετική εντύπωση το γεγονός ότι η εμπυκώτρια περνούσε συνεχώς τη σημασία και την αξία του σεβασμού, της ομαδικότητας και της συνεργασίας.

**Πρόγραμμα: Ανακυκλώνω Ανα-κυ-κλώ-θω:
Σχ. έτος 2010-2011**

Λ.Κ.	Πολύ ωραίο πρόγραμμα και πολύ ενδιαφέρον.
Ε.Χ.	Ενδιαφέρον, μορφωτικό, δημιουργικό.
Ι.Α.	Τα παιδιά φαίνεται να το διασκέδασαν πολύ αφού είχε μορφή παιχνιδιού και συμμετείχαν όλα με μεγάλη προθυμία. Μου άρεσε η δημιουργική πλευρά του παιχνιδιού και πήρα επιπλέον ιδέες για την ευέλικτη ζώνη.
Χ.Τ.	Ήταν ένας πολύ όμορφος τρόπος, για να μάθουν παίζοντας και να μπορέσουν να συγκρατήσουν μ' αυτό τον τρόπο χρήσιμες πληροφορίες για την ανακύκλωση.
Ε.Μ.	Εξαιρετικό πρόγραμμα, οργανωμένο με αρκετές δραστηριότητες.
Ν.Κ.	Τα στάδια του προγράμματος κάλυψαν τις ανάγκες των παιδιών για μάθηση, ψυχαγωγία, ομαδική συνεργασία, ατομική αυτενέργεια. Συγχαρητήρια!
Ζ.Κ.	Ήταν πάρα πολύ καλό. Εμπειρισιασμένο. Έπιασε το θέμα πολύπλευρα. Ήταν αρκετά βιωματικό. Κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών. Συγχαρητήρια στην εμπυκώτρια.
Α.Κ.	Το πρόγραμμα ήταν προσαρμοσμένο στην ηλικία των παιδιών.
Ε.Α.	Άμεσο, προσαρμοσμένο στην ηλικία των παιδιών στα οποία παρουσιάστηκε.

Σχ. έτος 2009-2010

Γ.Φ.	Πρέπει να γίνονται τέτοια προγράμματα.
Α.Π.	Τα παιδιά επανέλαβαν βασικά πράγματα για τα είδη και τη σημασία της ανακύκλωσης, μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες.
Μ.Α.	Πάρα πολύ καλό πρόγραμμα. Πολύ ενδιαφέρον.
Γ.Μ.	Η προσπάθεια του εμπυκωτή ήταν αξιολογη. Εκτιμώ πως οι μαθητές εμπέδωσαν τη σημασία της ανακύκλωσης.
Χ.Ζ.	Περιεκτικό και καλά δομημένο με ευχάριστες δραστηριότητες.
Γ.Π.	Το πρόγραμμα ενθουσίασε τα παιδιά που έμαθαν αρκετά "μυστικά" για την ανακύκλωση.

Φ.Κ.	Το πρόγραμμα επειδή ήταν βιωματικό άρεσε πολύ στα παιδιά.
Ε.Σ.	Αξιόλογο.
Υ.Σ.	Τα παιδιά συμμετείχαν όλα, με αμείωτο ενδιαφέρον. Η εμπυκώτρια παρουσίασε δημιουργικά το πρόγραμμα.
Σ.Κ.	Κέντρισε το ενδιαφέρον στα παιδιά και τους έδωσε γνώσεις. Θα αλλάξει τις συνήθειες τους.
Α.Μ.	Το πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Τα παιδιά έδειξαν μεγάλη προσοχή. Ήταν χρήσιμο και άμεσα συνδεδεμένο με την καθημερινή μας ζωή.
Ζ.Ζ.	Οι μαθητές συμμετείχαν με ενδιαφέρον στο πρόγραμμα.
Ο.Π.	Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον. Συμμετείχαν όλα στις δραστηριότητες.
Α.Σ.	Πολύ ενδιαφέρον για τα παιδιά!
Ι.Β.	Ήταν πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα!
Δ.Κ.	Η προσέγγιση του θέματος έγινε με σωστό τρόπο, γεγονός που προκάλεσε το ενδιαφέρον όλων των μαθητών. Τα παιδιά διασκέδασαν πολύ και εργάστηκαν με μεγάλη θέληση.
Ε.Τ.	Πολύ καλό πρόγραμμα. Η Βιωματική προσέγγιση διευκολύνει τη κατανόηση του προγράμματος και διατηρεί το ενδιαφέρον των μαθητών-μαθητριών.
Σ.Β.	Πολύ καλό και με τη βιωματική προσέγγιση μέσω του παιχνιδιού, εικόνων κ.λπ. το πρόγραμμα προσφέρει γνώσεις και διασκέδαση στους μαθητές.
	Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον, κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών, γιατί δεν τα "βομβάρδισε" μόνο με πληροφορίες. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά με παιχνίδια και δραστηριότητες. Έτσι πιστεύω εμπέδωσαν καλύτερα όλες τις γνώσεις που ήθελε να τους δώσει το πρόγραμμα.
	Ήταν μια πραγματικά πολύ καλή παρουσίαση.
Α.Β.	Ήταν πολύ ενδιαφέρον. Κέντρισε την προσοχή των παιδιών και εμπλούτισε τις γνώσεις τους στο σημαντικό θέμα της ανακύκλωσης.
Γ.Α.	Τα παιδιά έχουν ενδιαφέρον για δραστηριότητες ανακύκλωσης. Αξιόλογη προσέγγιση. Δίνει κίνητρα για ουσιαστική ενθάρρυνση και δράση τόσο ατομικό όσο ομαδικό.
Μ.Β.	Τα παιδιά ενημερώθηκαν και μέσω Βιωματικής Εκπαίδευσης κατάλαβαν καλύτερα τη σημασία της ανακύκλωσης στη ζωή μας και στο περιβάλλον. Το πρόγραμμα τελείωσε με ενθουσιασμό των παιδιών.
Λ.Α.	Εξαιρετικό κι αυτό φάνηκε από τις αντιδράσεις των παιδιών που συμμετείχαν με πολύ ενδιαφέρον και ενθουσιασμό. Καλό θα ήταν να επαναλαμβάνεται τακτικά.

Πρόγραμμα: Νερό, Νεράκι :
Σχ. έτος 2010-2011

Σ.Κ.	Πολύ ενημερωτικό - με Βιωματική προσέγγιση.
Μ.Γ.-Θ.	Αξιόλογο, πολύ βιωματικό, κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών. Συνεχίστε!!
Μ.Σ.	Το νερό είναι ένα θέμα που δουλεύουμε στο νηπιαγωγείο και κάθε επιπλέον δραστηριότητα πάνω σε αυτό είναι πολύ χρήσιμη. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα συνδυάζει την εκπαίδευση με την ψυχαγωγία.
Χ.Μ. & Π.Α.	Πολύ ενδιαφέρον.
Μ.Τ.	Έγινε μια ενδιαφέρουσα προσέγγιση στον κύκλο του νερού, που κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών και τα ενεργοποίησε.

I.K.	Πρωτότυπο - βιωματική προσέγγιση, προκάλεσε ενδιαφέρον στα παιδιά και το χάρηκαν, ενώ ταυτόχρονα έμαθαν πράγματα για το νερό.
E.B.	Εξαιρετικές δραστηριότητες, μας δίνουν αρκετές ιδέες για παιχνιδιμάθηση στην τάξη και εκτός. Φανταστικές οι εμπυχωτρίες!!!
B.Φ.	Πρόκειται για ένα πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα ιδιαίτερα ενδιαφέρον! "Περνάει" τρόπους εξοικονόμησης νερού στα παιδιά μ' ένα πολύ παιγνιώδη τρόπο. Αποτελεσματική παρουσίαση του κύκλου του νερού. Σας ευχαριστούμε πολύ!. Πολύ ευρηματικό λογότυπο!! (το λογότυπο της Βιωματικής Εκπαίδευσης)
A.E.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα για τα παιδιά. Δεν κουράστηκαν καθόλου.
Δ.Κ.	Τα παιδιά δεν βαρέθηκαν!!! (Συγχαρητήρια!)
O.Π.	Μέσα από ενδιαφέροντα "παιχνίδια", πιστεύω πως επιτυγχάνεται ο στόχος. Δικαιολογεί πολύ καλά την ονομασία της... "Βιωματική Εκπαίδευση"
A.M.	Εξαιρετικά ενδιαφέρον και χρήσιμο. Οι δραστηριότητες ήταν εναρμονισμένες με την αντιληπτικότητα των νηπίων. Επίσης εναλλασσόταν με τρόπο τέτοιο που κρατούσε ζωντανό το ενδιαφέρον των παιδιών.

Πρόγραμμα: ΕΓΩ..., ΕΣΥ..., Είμαστε Ίδιοι, ...αλλά και Διαφορετικοί!:
Σχ. έτος 2010-2011

M.Λ.	Παρακίνησε το ενδιαφέρον των μαθητών και συμμετείχαν όλοι.
E.Σ.	Με τη βιωματική προσέγγιση (πληροφόρηση-πίνακες-παιχνίδι) το παιδί βρίσκεται και βιώνει καταστάσεις σχετικά με τη διαφορετικότητα των συνανθρώπων του. Αντιλαμβάνεται πως ο κόσμος δεν είναι μόνο όπως τον ζει αυτό, αλλά μοιράζεται σε όλους και πολλές φορές με διαφορετικό τρόπο.

Σχ. έτος 2009-2010

A.A.	Ενθουσίασε και ευαισθητοποίησε τα παιδιά, εξαιρετικό!
I.Z.	Είχε μεγάλο ενδιαφέρον και κράτησε τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκειά του.
E.Γ	Το πρόγραμμα μου άρεσε πολύ. Προσωπικά θα προτιμούσα να το συνοδεύσω με κάποια μουσικά ακούσματα.
K.Λ.	Εξαιρετικό, με μηνύματα που πρέπει να περνούν στον άνθρωπο όσο πιο νωρίς είναι δυνατόν.
Σ.Γ.	Σας ευχαριστούμε!
K.Λ.	Πολύ ενδιαφέρον το τελευταίο θεατρικό. Τα παιδιά αυτοσχεδίασαν, οδηγήθηκαν στο σκοπό που θέλαμε. Λίγο περισσότερο χρόνο σε αυτόν τον τομέα.
Σ.Κ.	Η Βιωματική προσέγγιση είναι αποτελεσματική.
Υ.Σ.	Ήταν ενδιαφέρον. Κίνησε το ενδιαφέρον όλων των παιδιών τους έδωσε γνώσεις και γνώμη στο τι πρέπει να θέλουν και ποιες προτεραιότητες είναι σημαντικές. Να σέβονται όλους.
A.A.	Πρωτότυπο το θέμα του και ενδιαφέρουσα η παρουσίασή του. Συγχαρητήρια!!!
Π.Ψ.	Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλες τις δραστηριότητες κατανοώντας περισσότερο ότι οι "ιδιαιτερότητες" δεν ξεχωρίζουν τους ανθρώπους.
	Τα παιδιά συμμετείχαν με πολύ ενδιαφέρον και το πρόγραμμα τους άρεσε πολύ.
K.Ξ.	Έγινε υπέροχη προσέγγιση στο θέμα με τη συμμετοχή όλων των παιδιών.
A.Π.	Τα παιδιά διασκέδασαν μαθαίνοντας.

Μ.Α.	Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν. Συμμετείχαν όλα. Το θέμα που είχε το πρόγραμμα ήταν πολύ καλό.
Σ.Α.	Πολύ ενδιαφέρον η δραστηριότητα με τις ιστορίες που έπρεπε να αλλάξουν και να σκηνοθετήσουν τα παιδιά. Με το θέατρο τα παιδιά βιώνουν τις έννοιες για τις οποίες συζητήσαν πιο πριν.
Κ.Φ.	Οι δραστηριότητες που έγιναν κατά τη διάρκεια του προγράμματος ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρουσες και απόλυτα πετυχημένες αφού εξασφάλισαν καθολική συμμετοχή των μαθητών και τους ενθουσίασαν!
Κ.Α.	Τα παιδιά συμμετείχαν όλα. Ενδιαφέρθηκαν και διασκέδασαν με το πρόγραμμα. Έδειξαν ευαισθησία για όσα είδαν. Τους άρεσε πολύ.
Σ.Κ.	Πολύ καλό με οργάνωση. Πέτυχε τους στόχους του. Κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών.
Ε.Κ.	Πιστεύω ότι ακούμπησε τα παιδιά κι ότι προβληματίστηκαν για τη συμπεριφορά τους απέναντι σε διαφορετικά άτομα.
Π.Γ.	Έδωσε σε ικανοποιητικό βαθμό τη δυνατότητα να συμμετάσχουν οι μικροί μαθητές με ομαδική προσέγγιση το θέμα (όχι "εγώ" αλλά "εμείς") και να ενδιαφερθούν ακόμα και οι μαθητές που έχουν μαθησιακές δυσκολίες ή αναστολές.
Σ.Κ.	Ενθουσιασμός με μεγάλο ενδιαφέρον των παιδιών στην προσέγγιση της Βιωματικής Εκπαίδευσης. Συγχαρητήρια!
Ε.Χ.	Το πρόγραμμα αυτό το παρακολουθήσαμε για πρώτη φορά. Μας φάνηκε ενδιαφέρον γιατί τα παιδιά συμμετείχαν στις δραστηριότητες του προγράμματος.
Ι.Χ.	Το πρόγραμμα διέγειρε το ενδιαφέρον των παιδιών μέσω της συμμετοχής τους στις δημιουργικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτό. Το θέμα δεν είναι άμεσα συνδεδεμένο με το ύφος της κοινωνίας μας με αποτέλεσμα τα παιδιά να βοηθούνται σε ό,τι αφορά την ένταξή τους σε αυτή.
Α.Γ.	Ένα πρόγραμμα που ενισχύει την καλή διάθεση και την ενεργή συμμετοχή των παιδιών.
Χ.Φ.	Το πρόγραμμα αυτό είναι η δεύτερη φορά που το παρακολουθούμε επειδή μας είχε φανεί πολύ ενδιαφέρον θέμα και πολύ ωραία η προσέγγισή του.
Π.Τ.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα μέσω του οποίου τα παιδιά έρχονται σε επαφή τόσο με τα άλλα παιδιά όσο και με τον εαυτό τους.
Γ.Θ.	Το πρόγραμμα προκάλεσε το ενδιαφέρον των παιδιών και τους άρεσε πολύ η δραματοποίηση. Τα παιδιά συμμετείχαν με πολύ ενθουσιασμό.

Σχ. έτος 2008-2009

Α.Κ.	Είχε πολύ ενδιαφέρον. Θα ήθελα να ήταν μεγαλύτερης διάρκειας.
Σ.Κ.	Το παρακολουθήσαμε με πολύ ενδιαφέρον.
Χ.Σ.	Ήταν ένα πολύ καλό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών. Προέκυψαν προβληματισμοί που απασχόλησαν τους μαθητές.
Μ.Μ.	Ενδιαφέρον θέμα. Με τη προσέγγιση αυτή τα παιδιά μπαίνουν ενεργητικά σε μια πρώτη νοητική επεξεργασία του θέματος. Συγχαρητήρια!
	Επίκαιρο - Ενδιαφέρουσα και επιτυχής η παρουσίαση.
Β.Χ.	Ιδιαίτερα ικανοποιητικό, προκαλώντας το ενδιαφέρον όλων των παιδιών και την έντονη επιθυμία τους για συμμετοχή στα "παιχνίδια".
Ε.Κ.	Ήταν ενδιαφέρον και διαφορετικό.
Α.Σ.	Ενδιαφέρον και αποτελεσματικό.
Α.Μ.	Ενδιαφέρον. Ξεσήκωσε τα παιδιά και διατήρησε την προσοχή τους για 2 ολόκληρες διδακτικές ώρες.

Ε.Χ.	Πολύ καλά οργανωμένο πρόγραμμα, πολύ ενδιαφέρον και επίκαιρο. Πολύ καλή η επαφή του εμπνευστή με τα παιδιά.
Α.Β.	Παρ' ότι δύσκολο, παρουσιάστηκε με επιτυχία.
Ε.Χ. & Ι.Π.	Μου άρεσε ο προγραμματισμός.
Χ.Ζ.	Με διασκεδαστικό τρόπο αλλά και αποτελεσματικό τα παιδιά προβληματίστηκαν στο θέμα της "Διαφορετικότητας".
Γ.Μ.	Είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που κεντρίζει το ενδιαφέρον των παιδιών τους κάνει να συμμετέχουν και μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι.
Α.Γ.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα για την ενεργή συμμετοχή των παιδιών και την ενίσχυση της συνεργατικότητας και της ομαδικότητας.
Χ.Φ.	Μέσα από τη συμμετοχή τους τα παιδιά κατανόησαν πως πρέπει να φέρονται σε σχέση με τη διαφορετικότητα. ΒΙΩΝΩ à ΜΑΘΑΙΝΩ à ΚΑΤΑΝΟΩ
Ε.Τ.	Ενδιαφέρον πρόγραμμα που συνέβαλε σημαντικά στην κατανόηση από μέρους των παιδιών της αποδοχής της διαφορετικότητας των ανθρώπων που απαρτίζουν ένα σύνολο.
Β.Β.	Ενδιαφέρον και αρκετά πρωτοποριακό πρόγραμμα. Έχει απήχηση στα παιδιά όλων των ηλικιών. Τα μηνύματα που πραγματεύεται είναι ζωτικής σημασίας για τη μετέπειτα εξέλιξη του χαρακτήρα των παιδιών.
Ε.Γ.	Εξαιρετικά ενδιαφέρον πρόγραμμα που έγειρε το ενδιαφέρον των παιδιών, τους εκμαίευσε προηγούμενη γνώση, τους βοήθησε μέσω ευχάριστου τρόπου να αντιληφθούν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του ανθρώπου, όπως και την έννοια και σημασία της διαφορετικότητας.
Π.Γ.	Το πρόγραμμα που παρακολούθησαμε είχε επιτυχία όχι μόνο για τις γνώσεις που προσφέρει στα παιδιά αλλά κυρίως γιατί το προσέγγισαν με παιγνιώδη τρόπο και αναγκάστηκαν να συνεργαστούν. Ομαδική και όχι ατομική προσπάθεια φέρνει αποτέλεσμα.
Ε.Κ.	Ήταν αξιόλογο πρόγραμμα και τα παιδιά έμειναν αρκετά ικανοποιημένα.
Σ.Ζ.Π.	Το γεγονός που τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά, ακόμα και παιδιά που έχουν μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης και αδιαφορία γενικά ή ακόμα και ντροπαλότητα, κατάφεραν να περάσουν πάρα πολύ καλά, λέει πολλά.

Πρόγραμμα: Τρώω Σωστά, Ζω υγιεινά :
Σχ. έτος 2010-2011

Χ.Μ.	Το πρόγραμμά σας ήταν αρκετά ενδιαφέρον. Τα παιδιά έμαθαν πολύ σημαντικά πράγματα για τη διατροφή και την υγεία τους, μέσα από το παιχνίδι. Η βιωματική προσέγγιση τους βοήθησε να τα αφομοιώσουν καλύτερα.
Α.Π.	Ήταν ένα ικανοποιητικό πρόγραμμα που κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών και τα ενθουσίασε.
Π.Κ.	Με απλές μεθόδους κατόρθωσε να εγείρει το ενδιαφέρον των παιδιών.
Γ.Λ.	Πολύ θετικό το ότι τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παίξουν και έτσι να καταλάβουν καλύτερα και να εμπεδώσουν ό,τι παρακολούθησαν.
Κ.Ν.	Πολύ ωραίο με δραστηριότητες που κινούσαν το ενδιαφέρον των παιδιών.
Μ.Κ.	Η εμπνευστή κέρδισε τη συμμετοχή όλων των παιδιών. Ωραία η ιδέα του υγιεινού πρωινού που έφτιαξαν και έφαγαν τα παιδιά.
Δ.Χ.	Ήταν ένα πάρα πολύ καλό πρόγραμμα το οποίο διέγειρε σε μεγάλο βαθμό το ενδιαφέρον των παιδιών.

Σ.Μ.	Πολύ καλό το πρόγραμμα, βιωματικό. Ο χώρος εξαιρετικός, μέσα στο πράσινο τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τη φύση. Αρκετά καλός και "ψυχραιμος" ο εμπυχωτής.
Θ.Γ.	Συνδυασμός μάθησης και ψυχαγωγίας. Ενθουσίασε τα παιδιά και εμένα προσωπικά. Ήταν το ωραιότερο πρόγραμμα που παρακολούθησα.
Μ.Δ.	Ενίσχυσε τις πληροφορίες των παιδιών, προσέγγισε τα θετικά της σωστής διατροφής.
Ε.Κ.	Ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρον και τα παιδιά διασκέδασαν πάρα πολύ! Οι εμπυχωτές έκαναν πάρα πολύ καλή δουλειά και κρατούσαν ζωντανό το ενδιαφέρον των παιδιών. Τα παιδιά έμαθαν πολλά και περιμένουμε να τα κάνουν πράξη!!!
Τ.Μ.	Το πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον και τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό και χαρά.
Μ.Α.	Το πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον και πολύ διασκεδαστικό. Τα παιδιά πέρασαν καταπληκτικά και έμαθαν πολύτιμες πληροφορίες για την καθημερινή τους διατροφή.
Μ.Π.	Το πρόγραμμα "Τρώω Σωστά, Ζω Υγιεινά" ήταν πολύ ενδιαφέρον, απόλυτα κατάλληλο για τους μαθητές της Β Δημοτικού, τα παιδιά διασκέδασαν και έμαθαν τους βασικούς κανόνες διατροφής. Ευχαριστούμε πολύ όλους τους εμπυχωτές των παιδιών μας!
Β.Κ.	Ενδιαφέρουσα παρουσίαση - σημαντικό θέμα.
Σ.Α.	Ενημέρωσε για τη διατροφή και το σημαντικότερο ότι κατάφερε να κινητοποιήσει τα ΑΜΕΑ να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα.
Σ.Α.	Πολύ ενδιαφέρον και βοηθητικό, εφόσον και στο σχολείο διδάσκουμε το θέμα της Διατροφής.
Δ.Ι.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ καλό λόγω της βιωματικής προσέγγισης και του εμπυχωτή.
Α.Ξ.	Πολύ καλό με ενδιαφέρον. Συνεχίστε το πολύ καλό έργο σας!

Σχ. έτος 2009-2010

Ε.Μ.	Το θέμα παρουσιάστηκε απλά και κατανοητά κι έτσι τα παιδιά συμμετείχαν με ενδιαφέρον. Ήταν πολύ σημαντική η αντιμετώπιση των παιδιών (με όλες τις ιδιοτροπίες και την τυχόν ανυπακοή) από τον εμπυχωτή. Θαυμάσια δουλειά!
Χ.Τ.	Το θέμα προσεγγίστηκε με μεγάλη επιτυχία αφού τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλη χαρά και τα αποτελέσματα ήταν αξιόλογα.
Μ.Σ.	Πολύ καλή η προσέγγιση των εμπυχωτών, πλούσιο υλικό, το οποίο προσέλκυσε το ενδιαφέρον των παιδιών.
Κ.Α.	Το πρόγραμμα ήταν ποικίλο και κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών. Περιείχε γνώσεις, κίνηση, παιχνίδια και γενικά ήταν πλήρες.
Τ.Π.	Πολύ ενδιαφέρον το πρόγραμμα. Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση, πολύ αποτελεσματικό. Με την παιγνιώδη μορφή του ενθουσίασε τα παιδιά.
Κ.Μ. & Α.Κ.	Πολύ καλή κατάρτιση των εμπυχωτών και άμεση επικοινωνία με όλους τους μαθητές.
Δ.Σ.Κ.	Ενδιαφέρον θέμα. Οι μαθητές μέσα από συζήτηση κατάφεραν να φτάσουν στα επιθυμητά αποτελέσματα
Σ.Κ.	Το πρόγραμμα που παρακολούθησαμε ήταν αρκετά ενδιαφέρον. Τα παιδιά έμαθαν ποιες τροφές είναι σημαντικές για να αναπτυχθεί σωστά ο ανθρώπινος οργανισμός.
Θ.Κ.	Πολύ καλό, συμμετοχικό.
Ε.Δ.	Κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών τα οποία συμμετείχαν με μεγάλο ενθουσιασμό και κρατήθηκε αμείωτος μέχρι το τέλος του προγράμματος.

N.M.	Οι εμπυκωτές κράτησαν το ενδιαφέρον των παιδιών κάνοντας το θέμα "διατροφή" αφορμή για παιχνίδι. ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ.
Σ.Τ.	Ήταν ένα πρόγραμμα που άρεσε στα παιδιά, γι' αυτό και έδειξαν ενδιαφέρον.
B.M.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον και εποικοδομητικό. Τα παιδιά έμαθαν για τη Μεσογειακή Διατροφή και τις ωφέλιμες-βλαβερές επιδράσεις των τροφών στον οργανισμό.
Δ.Β.	Η εμπυκωτέρα κρατούσε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών.
M.K.	Συμμετείχαν όλα τα παιδιά και έφυγαν πραγματικά ενθουσιασμένα.
Κ.Π. & Κ.Δ.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον και τα παιδιά έμειναν σε όλη τη διάρκεια χαρούμενα.
Π.Α.	Το πρόγραμμα ήταν πλούσιο σε οπτικά ερεθίσματα εξασφαλίζοντας την άμεση συμμετοχή των παιδιών ενώ το αποτέλεσμα ικανοποιεί απόλυτα.
Π.Θ.	Αρκετά περιεκτικό και ενδιαφέρον.
Δ.Κ.	Ενδιαφέρον και εξασφαλίζει τη συμμετοχή όλων των παιδιών με τα παιχνίδια και τις δραστηριότητες που έγιναν!
Ι.Δ.	Ήταν πολύ εκπαιδευτικό για τα παιδιά.
Σ.Α.	Ενδιαφέρον πρόγραμμα, ιδιαίτερη ζέση και ενδιαφέρον από τους υπεύθυνους, ωραίος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και του θέματος (διατροφής)
κ.Λ.	Ενδιαφέρον πρόγραμμα, ιδιαίτερη ζέση και ενδιαφέρον από τους υπεύθυνους, ωραίος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και του θέματος.
Β.Δ.	Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν.
M.K.	Το πρόγραμμά σας ήταν πολύ ενδιαφέρον και αποτελεσματικό στα παιδιά.

Σχ. έτος 2008-2009

Π.Γ.	Ήταν μια ευχάριστη έκπληξη για τους μαθητές που μέσα από αυτό το πρόγραμμα συγκράτησαν ευκολότερα γνώσεις.
Ο.Ε.Τ.	Ήταν πολύ καλό και ευαισθητοποίησε τα παιδιά ώστε να προσέχουν τη διατροφή τους.
Β.Τ.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα και σίγουρα αποτελεσματικό.
Α.Ξ.	Πολύ καλή συμμετοχή των παιδιών, κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον τους γιατί η προσέγγιση του θέματος ήταν άμεση.
Γ.Κ.	Τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλο ενδιαφέρον στο πρόγραμμα γιατί ήταν άμεση η προσέγγιση.
Σ.Β.	Πολύ καλό και αποτελεσματικό όπως φαίνεται από τη συμμετοχή όλων των παιδιών και την προθυμία που έδειξαν.

Πρόγραμμα: Ο Πετροατρόμητος και το μαυρόασπρο δάσος :

Σχ. έτος 2010-2011

A.M.	Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα. Κινητοποίησε το ενδιαφέρον των παιδιών τα οποία συμμετείχαν ενεργά εκφράζοντας τα συναισθήματά τους.
A.Z., M.K.	Πολύ καλό πρόγραμμα, ενεργή συμμετοχή παιδιών, ίσως θα χρειαζόταν πιο εντυπωσιακά κοστούμια και θα ήταν από τα καλύτερα προγράμματα που έχουμε παρακολουθήσει.
Χ.Π.	Χαρούμενο και μεταδοτικό το πρόγραμμα!!! Κράτησε ψηλά το ενδιαφέρον των παιδιών τα οποία παρακολουθούσαν προσεκτικά και συμμετείχαν ενεργά.
Κ.Λ.	Πολύ καλά δομημένο πρόγραμμα! Θα μπορούσε ένα κομμάτι του, να το πραγματοποιήσετε στον εξωτερικό χώρο.
Κ.Μ.	Υπέροχο. Τα παιδιά και εγώ ευχαριστηθήκαμε πολύ. Σας ευχαριστούμε για το κουράγιο, την ενέργεια και τις ωραίες ιδέες.

Γ.Γ.	Το πρόγραμμα είχε μια οργανωμένη δομή και πολλές εναλλαγές. Ως εκ τούτου κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών.
Ν.Μ.	Ενδιαφέρον, ανάλογο με την ηλικία τους.
Κ.Β.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον. Παρατήρησα ότι όλα τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες και <u>συνεργάστηκαν</u> μεταξύ τους για να έχουν το καλύτερο αποτέλεσμα, παρά το γεγονός ότι ήταν πολλά τα παιδιά.
Β.Β.	Τα παιδιά με το πρόγραμμα αυτό κατάφεραν να συνεργαστούν.
Σ.Β.	Ενδιαφέρον υποστηρικτικό υλικό - Κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών και τους μετέδωσε αξίες και γνώσεις για το δάσος και τα χρώματα.
Α.Β.	Ήταν ένα ευχάριστο για τα παιδιά πρόγραμμα. Τα παιδιά έδειξαν έντονο ενδιαφέρον και ευχαρίστηση για τις δραστηριότητες του προγράμματος, ενώ η βιωματική προσέγγιση του προγράμματος προκάλεσε το ενδιαφέρον και την περιέργεια των παιδιών, για να μάθουν καινούρια πράγματα.
Α.Δ.	Μέσα από το παραμύθι του Πετροατρόμητου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν για πράγματα που δεν υπάρχουν στην καθημερινότητά τους όπως για το δάσος και τις ομορφιές του αλλά και για την σημασία του για τη ζωή.
Φ.Μ.	Πολύ ενδιαφέρον, με πολλές διαφορετικές δραστηριότητες, γρήγορους ρυθμούς, παιχνίδια με αριθμούς, με ευρώ κ.λπ. με μιμήσεις.
Α.Κ	Ευχάριστο, με γρήγορους ρυθμούς και ένταση. Ευχαριστούμε πολύ.
Α.Μ	Ήταν ενδιαφέρον και τράβηξε αρκετά το ενδιαφέρον των περισσότερων παιδιών.

Σχ. έτος 2009-2010

Δ.Κ. & Α.Μ.	Σημαντική ενίσχυση στην ομαδοσυνεργατικότητα!
Ε.Σ.	Εξαιρετικό!!
Κ.Μ. & Γ.Σ.	Το καλύτερο πρόγραμμα που έχουμε παρακολουθήσει. Συνεχίστε το έργο σας! Είστε υπέροχοι! Απ' όλα τα προγράμματα που έχουμε παρακολουθήσει το δικό σας πρόγραμμα ήταν το καλύτερο. Κάτι το εντελώς διαφορετικό, ξεχωριστό!
Γ.Π.	Ήταν καταπληκτικό!
Ζ.Κ.	Το πρόγραμμα ήταν καταπληκτικό, πρωτοποριακό. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν. Πολύ καλή προσπάθεια.
Γ.Ζ.	Ήταν αρκετά ενδιαφέρον, άρεσε στα παιδιά που συμμετείχαν ολόψυχα, έπαιξαν, ευχαριστήθηκαν, ενθουσιάστηκαν.
Α.Π.	Το πρόγραμμα ήταν εξαιρετικό. Τα παιδιά διασκέδασαν, πήραν ρόλους, πρωτοβουλίες και ανέπτυξαν δράσεις.
Μ.Α.	Εξαιρετικό Πρόγραμμα. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν.
Γ.Μ.	Ενδιαφέρον, τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό και συμμετείχαν με πολύ κέφι.
Μ.Τ.	Αρκετά οργανωμένο, όμορφος χώρος, βοηθητικό υλικό που ανταποκρίνεται στα ερεθίσματα που χρειάζονται τα παιδιά για δράση και μάθηση.

Πρόγραμμα: Το Πάντρεμα των τεχνών :

Σχ. έτος 2010-2011

Ι.Χ.	Ήταν ένα εξαιρετικό πρόγραμμα που προήγε τη δημιουργικότητα και τη φαντασία των παιδιών, ενώ παράλληλα τα διασκέδασε.
Γ.Σ.	Το πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε ήταν πάρα πολύ ωραίο, πρωτοποριακό και ενδιαφέρον.
Α.Γ.	Ένα πρόγραμμα ωραίο για παιδιά γιατί τους επιτρέπει και τους δίνει τη δυνατότητα να εκφραστούν, να δημιουργήσουν, να χαλαρώσουν.

Χ.Φ.	Ενδιαφέρον, πρωτότυπο, κεντρίζει το ενδιαφέρον των παιδιών μέσω δραστηριοτήτων.
Μ.Κ.	Είναι ίσως μια από τις καλύτερες τους εκδρομές και όσοι συμμετείχαν τους άρεσε πολύ.
Κ.Λ.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ καλό και τα παιδιά ενθουσιάστηκαν! Ήταν από τις καλύτερες εκδρομές τους!
Β.Κ.	Πέτυχε το στόχο του, καθώς συμμετείχαν τα παιδιά ενεργά στην πραγματοποίησή του, γεγονός που τους διατηρούσε το ενδιαφέρον.
Α.Γ.	Πολύ ενδιαφέρουσες δραστηριότητες! Ομαδική δουλειά και καθολική συμμετοχή των παιδιών στα παιχνίδια!
Κ.Φ.	Κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών, που διασκέδασαν ενώ ταυτόχρονα έμαθαν πολλά πράγματα σχετικά με όλες τις τέχνες.
Θ.Τ.	Η παρουσία του προγράμματος όπως και της εμπυχώτριας συνέβαλε με τον πιο όμορφο τρόπο στο κλείσιμο της χρονιάς!

Σχ. έτος 2009-2010

Σ.Σ.	Πολύ ενδιαφέρον. Εξαιρετικός ο συνδυασμός των τεχνών. Ωραία μουσική υπόκρουση. Ενδιαφέρουσα ιστορία με καρτέλες.
Α.Μ.	Ήταν πολύ καλό. Κέντρισε το ενδιαφέρον των παιδιών. Τους άρεσε.
Γ.Π.	Το πρόγραμμα ήταν εξαιρετικό μια και συνέπεσε χρονικά με την ενότητα της γλώσσας που αναφερόταν στη μουσική.
Φ.Κ.	Το πρόγραμμα ήταν ενδιαφέρον και κατά σύμπτωση συνέπεσε με την ενότητα της Γλώσσας που επεξεργαζόμαστε αυτή την περίοδο "Η μουσική στη ζωή μας".
Κ.Κ.	Πολύ ενδιαφέρον για όλα τα παιδιά.
Ε.Σ.	Μια ευχάριστη νότα στην καθημερινότητα του σχολείου.
Α.Ξ.	Ήταν πολύ ενδιαφέρον με άμεση συμμετοχή των παιδιών.
Α.Τ.	Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν ευχάριστα στο πρόγραμμα.
Ε.Λ.	Ήταν ολοκληρωμένο και η διάρκεια του ήταν τόση ώστε να μην κουραστούν τα παιδιά. Επίσης πολύ θετικό ήταν το γεγονός ότι υπήρχαν εναλλαγές στις δραστηριότητες ώστε τα παιδιά να μην κουράζονται.
Δ.Π.	Ενδιαφέρον πρόγραμμα που ενεργοποίησε όλη την τάξη.
Μ.Α.	Πολύ καλό.
Π.Γ.	Η χαρά και η διάθεση συμμετοχής ήταν ζωγραφισμένη στα πρόσωπα των μικρών μαθητών. Πιστεύω ότι το πρόγραμμα αυτό είχε πρωτοτυπία και ποικιλία δραστηριοτήτων.
Δ.Π.	Ενδιαφέρον, διασκεδαστικό και πρωτότυπο! Σωστή προσέγγιση με ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
Κ.Λ.	Το πρόγραμμα ενθουσίασε πολύ τα παιδιά. Τους άρεσαν που δημιούργησαν τα δικά τους "μουσικά" όργανα.
Λ.Μ.	Βοήθησε σημαντικά τα παιδιά να εκφραστούν και να συνεργαστούν. Ταυτόχρονα έκανε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της τέχνης στη ζωή τους.
Γ.Μ.	Πολύ διασκεδαστικό και ταυτόχρονα εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Σχ. έτος 2008-2009

Σ.Π.& Χ.Σ.	Κίνησε το ενδιαφέρον των μαθητών. Πέρασαν το χρόνο τους πολύ ευχάριστα και δημιουργικά.
Κ.Τ.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον, οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά, εντυπωσιάστηκαν και πέρασαν ευχάριστα το χρόνο τους.
Α.Ν.	Το πρόγραμμα ήταν πολύ ενδιαφέρον. Συμμετείχαν όλα τα παιδιά στις δραστηριότητες και ευχαριστήθηκαν. Μεγάλη εντύπωση τόσο στους μαθητές όσο και στους δασκάλους προκάλεσε η εικόνα του περιβάλλοντα χώρου.

A.H.	Το πρόγραμμα είναι ενδιαφέρον και τα παιδιά συμμετείχαν σε αυτό αβίαστα και με ευχαρίστηση. Θετικό στοιχείο του προγράμματος είναι ότι αυτό πραγματοποιείται σε ένα υπέροχο φυσικό περιβάλλον.
A.X. & K.T.	Κατάφεραν να κάνουν τα παιδιά να συμμετέχουν όλοι.
M.E.	Το πρόγραμμα που παρακολούθησαμε άρεσε πάρα πολύ στα παιδιά διέγειρε το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή τους και μετουσιώθηκε σε ανεξίτηλη εμπειρία τους.
K.K.	Ενδιαφέρον και κατάφερε να κάνει όλα τα παιδιά να πάρουν μέρος.
A.A.	Το όλο πρόγραμμα -σχεδιασμός, παρουσίαση & εμπύκωση- ήταν ολοκληρωμένο, πάρα πολύ ενδιαφέρον και συνεπήρε όλα τα παιδιά! Έζησαν τη "μαγεία" του θεάτρου με όλες τους τις αισθήσεις. Συγχαρητήρια!!!
E.Σ.	Συγχαρητήρια! Πολύ καλό!
	Πολύ ενδιαφέρουσα η γνωριμία των παιδιών με τις τέχνες.
A.Π.	Το πρόγραμμα "το Πάντρεμα των Τεχνών" ήταν εξαιρετικό. Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τα διάφορα είδη τέχνης, αυτενεργώντας, διασκεδάζοντας και υποδυόμενοι πολλούς ρόλους.
M.A.	Το πρόγραμμα είχε γρήγορο ρυθμό με αποτέλεσμα να μην κουράζει τα παιδιά. Αντίθετα, προκάλεσε το ενδιαφέρον των παιδιών.
A.K.	Μου άρεσε που χρησιμοποιήθηκαν ποικίλες τεχνικές και καλλιεργήθηκαν διαφορετικές δεξιότητες στους μαθητές.