

## ΕΙΔΙΚΗ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΗ ΑΣΧΟΛΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ο Νόμος του Προσκόπου Αρθρό 6<sup>ο</sup> ... «Ο Πρόσκοπος αγαπά τη φύση και προστατεύει το περιβάλλον». Για μας τους Προσκόπους η ζωή στη φύση είναι τρόπος ζωής.

### Στόχοι της ΕΕΑΠΠ

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 100 χρόνων του Προσκοπισμού, οι νέοι μας σε όλο τον κόσμο έχουν ως μέθοδο εκπαίδευσης την εξερεύνηση, τη μάθηση, τη φροντίδα για την ύπαιθρο και το περιβάλλον. Ο τρόπος που συμβάλλουμε ως Κίνηση στην επίλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων εξελίσσεται με τα χρόνια και αποτελεί ουσιαστικό τμήμα του προγράμματος μας. Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε το ρόλο που έχουμε σε αυτό τον τομέα δηλαδή τη σημασία της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στον Προσκοπισμό και να εστιάσουμε την προσοχή στην ανάπτυξη νέων πρωτοβουλιών με στόχο να εξοπλίσουμε το δυναμικό μας με νέες δεξιότητες για να κατανοούν τις περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Η ΕΕΑ Προστασίας Περιβάλλοντος στόχο έχει να βοηθήσει το παιδί μέσα στην ενασχόληση με τη φύση, να αποκτήσει βιώματα, να κατανοήσει προβλήματα, να προτείνει λύσεις, και να προχωρεί στην υλοποίησή τους με βάση τις δυνατότητες του και τα χαρακτηριστικά της ηλικίας του. Παράλληλα αποτελεί εργαλείο των Βαθμοφόρων για την οργάνωση της εκπαίδευσης στο τμήμα.

### Αντικείμενο της ΕΕΑΠΠ

**Ορισμός:** « Περιβάλλον είναι το σύνολο των συνθηκών (φυσικών, χημικών, βιολογικών, πολιτιστικών, κοινωνικών), οι οποίες είναι ικανές να επηρεάσουν τους ζωντανούς οργανισμούς και τις ανθρώπινες δραστηριότητες»...(Henri Proglie (Γάλλος environmental manager, 2007).

Η προστασία του περιβάλλοντος έχει καθοριστική σημασία για την ποιότητα ζωής των σημερινών και των μελλοντικών γενεών. Προτεραιότητες είναι η καταπολέμηση της αλλαγής του κλίματος, η προστασία της βιοποικιλότητας, η μείωση των επιπτώσεων της ρύπανσης στην υγεία και η καλύτερη χρήση των φυσικών πόρων. Η ύπαρξη υψηλών περιβαλλοντικών προτύπων τονώνει την καινοτομία, συμβιβάζοντας την προστασία του περιβάλλοντος με τη διατήρηση της οικονομικής ευημερίας.

Η αποδοχή ενός τέτοιου ορισμού αρκεί για να κινητοποιήσει τα πάντα υπέρ του περιβάλλοντος και προπαντός το σεβασμό και το πάθος, που αν και δεν λύνει τα πάντα, κινητοποιεί για τα πάντα. Η προστασία του περιβάλλοντος αποτελεί μείζον πολιτικό πρόβλημα και έκφραση της ποιότητας της δημοκρατίας μιας χώρας. Εδώ δοκιμάζεται η έννοια του πολίτη. Ο σωστά ενημερωμένος πολίτης γίνεται ενεργός πολίτης όχι μόνο στα ζητήματα του περιβάλλοντος.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Χωρίζουμε τα θέματα περιβάλλοντος σε λειτουργικές ενότητες και απαντάμε στα ερωτήματα:

1. Πως θα χωριστούν τα θέματα ώστε το παιδί να βιώνει το στόχο?
2. Ο χωρισμός να αποτελέσει αντικείμενο απασχόλησης σύμφωνα τα χαρακτηριστικά της ηλικίας

Πρώτα θα υπάρξει **προσέγγιση** του παιδιού με το αντικείμενο, **γνωριμία**, **έρευνα παρουσίαση** και **διάδοση** του.

Ανάλογα τον Κλάδο: Στα Λυκόπουλα γίνεται διερεύνηση του θέματος σε διάφορους τομείς με βασική κατεύθυνση την κατανόηση του ζητήματος.

Οι Πρόσκοποι διερευνούν ένα τομέα ή συνδυασμό αυτών γιατί συχνά τα αντικείμενα είναι συμπληρούμενα.

Οι Ανιχνευτές απαιτείται να κάνουν ολοκληρωμένη ενασχόληση με ένα τομέα της επιλογής τους

ΚΛΑΔΟΣ	Προσέγγιση	Γνωριμία	Έρευνα	Παρουσίαση	Διάδοση
Λυκόπουλα	X	X	X	X	
Πρόσκοποι		X	X	X	
Ανιχνευτές			X	X	X

#### Περιεχόμενο της ΕΕΑΠΠ

Για να επιτευχθεί ο στόχος πρέπει μέσω του προγράμματος προόδου να δίδεται η δυνατότητα επιτρέψει σε κάθε νέο άτομο να υλοποιήσει τα ποιο κάτω τρία στάδια με την υποστήριξη των ενήλικων:

- Κατανόηση του σκοπού
- Προσωποποίηση του σκοπού και αξιολόγηση της προόδου
- Αναγνώριση της πρόοδου του.

Έμμεση ή άμεση προσφορά στο περιβάλλον

Για τα Λυκόπουλα σημαίνει αποσπασματική διερεύνηση θεμάτων από περισσότερους παράλληλους τομείς με βαρύτητα στη γενική κατανόηση του αντικειμένου.

Για τους Προσκόπους σημαίνει διερεύνηση συγκεκριμένου θέματος (εντοπισμός ενδιαφέροντος).

Για τους Ανιχνευτές σημαίνει ολοκληρωμένη διερεύνηση ενός τομέα ή τομέων (βαθύτερη εποπτεία).

Τα θέματα της ΕΕΑ ακολουθώντας την παραπάνω κλιμάκωση χωρίζονται σε πέντε κατηγορίες

γ.γ.1. Ομαδικών δράσεων (παρακολούθηση)αντιστοιχούν στην προσέγγιση

γ.γ.2. Ομαδικών δράσεων με ενεργή συμμετοχή αντιστοιχούν στην γνωριμία

α. Αφορά συνεργασία των παιδιών στην προετοιμασία της Δράσης (ΠΡΙΝ)

β. Αφορά συνεργασία των παιδιών στην πραγματοποίηση της Δράσης (ΚΑΤΑ)

γ.γ.3. Εδώ αναπτύσσονται διαφορετικές θεματικές ενότητες

α. αποσπασματικά θέματα από διάφορους τομείς (Κλάδος Λυκόπουλων)

β. θέματα από ένα συγκεκριμένο τομέα κάθε φορά (Κλάδος Προσκόπων)

γ. ολοκληρωμένα θέματα από διάφορους τομείς με συνδυασμό αυτών, ώστε η έρευνα να είναι ελεύθερη αλλά ολοκληρωμένη (Κλάδος Ανιχνευτών)

γ.γ.4 Σαν παρουσίαση θεωρείται η με οποιονδήποτε τρόπο (κείμενα, φωτογραφίες

διαφάνειες, αντικείμενα, σχέδια, ταινίες, έντυπα, ηχογραφήσεις) κοινοποίηση της έρευνας παρουσία κοινού και όχι μόνο στα στενά πλαίσια του Τμήματος. Μικρής έκτασης για τους Προσκόπους και ευρύτερης έκτασης και κύκλου για τους Ανιχνευτές χωρίς να αποκλείεται και μία μικρή παρουσίαση για τα Λυκόπουλα.

γ.γ.5. Στην τελευταία κατηγορία της διάδοσης ανήκουν οι δραστηριότητες που στόχο

έχουν την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο Πλανήτης και ειδικότερα η Χώρα -Πόλη Χωριό και η εύρεση λύσεων στα προβλήματα είτε ατομικά είτε ομαδικά.

δ. Η απόκτηση

Για να αποκτήσει ένα Λυκόπουλο, ένας Πρόσκοπος ή ένας Ανιχνευτής την ΕΕΑ Προστασίας Περιβάλλοντος εκτός της ενασχόλησης του με τα αντίστοιχα θέματα που αναπτύσσονται, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχει πεισθεί για την αναγκαιότητα διατήρησης της Φύσης και την καλυτέρευση της κοινωνίας μέσα από την ατομική του συμπεριφορά ακολουθώντας τα άρθρα του Νόμου του Προσκόπου.

ε. Η αναγνώριση

Η απονομή της ΕΕΑ Προστασίας Περιβάλλοντος για τα Λυκόπουλα γίνεται από τον Α.Σ ύστερα από πρόταση του Αρχηγού Αγέλης, για τους Προσκόπους από τον Α.Σ ύστερα από πρόταση του συμβουλίου τιμής και για τους ανιχνευτές από τον Α.Σ. ύστερα από πρόταση της συνόδου της κοινότητας.