



ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

ΕΦΟΡΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Γ.Ε.



ευέλικτη
εκπαίδευση



«...Η εκπαίδευση γίνεται με βάση συγκεκριμένες μεθόδους, σε ένα ειδικά σχεδιασμένο πρόγραμμα με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και είναι οριοθετημένα χρονικά...»



ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ



1 | Οι στόχοι της Ευέλικτης Εκπαίδευσης

Οι στόχοι της Ευέλικτης Εκπαίδευσης είναι:

- **Η ανάπτυξη των γνώσεων και των ικανοτήτων** των Ενήλικων Στελεχών της Κίνησης αλλά και η **αλλαγή της συμπεριφοράς** ώστε να εφαρμόσουν σωστά την Προσκοπική Μέθοδο κατά την άσκηση των καθκόντων τους.
- **Η αξιοποίηση των προγενέστερων γνώσεων** που έχουν οι εκπαιδευόμενοι είτε ως Μέλη της Κίνησης, είτε εκτός, σε επαγγελματικό ή εκπαιδευτικό επίπεδο.
- **Ο έλεγχος εάν οι εκπαιδευόμενοι έχουν μάθει και χρησιμοποιούν** κατά την άσκηση των καθκόντων τους τις γνώσεις που έλαβαν.
- **Η ευελιξία επιλογής του τρόπου (μέθοδος) και του χρόνου** που ο εκπαιδευόμενος θα παρακολουθήσει τις εκπαιδευτικές ενότητες.
- **Η χρήση σύγχρονων τεχνικών** Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Μάθησης.
- **Η δυνατότητα ολοκλήρωσης της προσκοπικής εκπαίδευσης κάθε Βαθμοφόρου** με την απόκτηση του Διακριτικού Δάσους.
- **Η μείωση της οικονομικής επιβάρυνσης** των εκπαιδευόμενων για την εκπαίδευσή τους.

2 | Τα στάδια της Ευέλικτης Εκπαίδευσης

Η Ευέλικτη Εκπαίδευση αποτελείται από τρία στάδια: την **Επιλογή**, την **Παρακολούθηση** και την **Εφαρμογή**.

1. Επιλογή

Κάθε μέλος της Κίνησής μας, με την υποστήριξη του προϊστάμενου Εφόρου του, επιλέγει βάσει των καθκόντων που θα ασκήσει ποιες Εκπαιδευτικές Ενότητες θα παρακολουθήσει σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Φτιάχνει δηλαδή το **Προσωπικό του Πλάνο Εκπαίδευσης**.

2. Παρακολούθηση

Παρακολούθηση, είναι το στάδιο όπου ο εκπαιδευόμενος θα μάθει τη θεωρία και θα βελτιώσει τις γνώσεις του, τις ικανότητες και τις εμπειρίες του, πάνω στο αντικείμενο μιας συγκεκριμένης Εκπαιδευτικής Ενότητας.

Από τη στιγμή που έχει ολοκληρωθεί το στάδιο της Επιλογής, το Ενήλικο Στέλεχος γνωρίζει ποιες Εκπαιδευτικές Ενότητες πρέπει να ολοκληρώσει και σε πόσο χρονικό διάστημα και ξεκινάει την εκπαιδευτική του πορεία επιλέγοντας τον τρόπο, τη μέθοδο και το πότε θα τις παρακολουθήσει.

Μπορεί να παρακολουθήσει με όποια σειρά θέλει τις Εκπαιδευτικές Ενότητες (εκτός από αυτές που έχουν προαπαιτούμενες). Επίσης, το πόσο γρήγορα ή αργά θα προχωρήσει, εξαρτάται από τον ίδιο.

Κάθε φορά που δηλώνει ότι παρακολούθησε μια Εκπαιδευτική Ενότητα, μπορεί να προχωρήσει στο επόμενο στάδιο που είναι το στάδιο της Εφαρμογής.

3. Εφαρμογή

Εφαρμογή είναι το στάδιο που ακολουθεί μετά την παρακολούθηση μιας Εκπαιδευτικής Ενότητας και σηματοδοτεί την ολοκλήρωση μιας Εκπαιδευτικής Ενότητας.

Ο στόχος του συγκεκριμένου σταδίου είναι να ασκηθούν οι εκπαιδευόμενοι μετά την παρακολούθηση μιας Εκπαιδευτικής Ενότητας έτσι ώστε να εξακριβωθεί ότι κατάλαβαν και εφάρμοσαν στα καθκόντά τους αυτά που έμαθαν και πλέον λειτούργουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για τους ίδιους, το τμήμα τους ή την Εφορεία τους και για τον Οργανισμό.

Το στάδιο αυτό βοηθάει τον εκπαιδευόμενο να έρθει πιο κοντά στην απόκτηση του Διακριτικού Δάσους, μιας και απαιτεί αρκετές εργασίες που συνυπολογίζονται στην απόκτηση του Διακριτικού Δάσους.

Το στάδιο της Εφαρμογής **δεν είναι εξετάσεις** για το εάν έχει ή όχι ο εκπαιδευόμενος αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις. Είναι μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης και αυτοβελτίωσης. Ο ρόλος του Συμβούλου Εκπαιδευτή είναι υποστηρικτικός και κύριος στόχος του είναι να καλύψει τυχόν κενά που έχει ο εκπαιδευόμενος.

3 | Τι πρέπει να κάνω

Επίλεξε και φτιάξε το Προσωπικό σου Πλάνο Εκπαίδευσης

Παρακολούθησε τις Εκπαιδευτικές Ενότητες που έχεις επιλέξει

Κάνε τις εργασίες που πρέπει στο στάδιο Εφαρμογής για κάθε Εκπαιδευτική Ενότητα που παρακολούθησες

Προχώρησε την Εκπαίδευσή σου!
Μην καθυστερείς!

Ζήτη τη βοήθεια της Εφορείας Εκπαίδευσης της Π.Ε. που ανήκεις.