



ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

ΚΛΑΔΟΣ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ



Τι είναι τα Κριτήρια Αξιολόγησης

Τα Κριτήρια Αξιολόγησης είναι απλά , πρακτικά μέσα τα οποία εντάσσονται στο πρόγραμμα της Αγέλης με τη μορφή παιχνιδιών, γνώσεων, δοκιμασιών και μας βοηθούν να διαπιστώσουμε τι μπορεί και τι δεν μπορεί να κάνει το Λυκόπουλο.

Σημεία Προσοχής

- Διάβασε πολλές φορές τους πίνακες ώστε να αποκτήσεις μια ολοκληρωμένη εικόνα των κριτηρίων και θα ανακαλύψεις ότι τα Κριτήρια Αξιολόγησης είναι ένα σύνολο πρακτικών γνώσεων και ικανοτήτων που αξίζει να αποκτήσουν τα Λυκόπουλα.
- Σε κάθε συγκέντρωση, κάθε δράση της Αγέλης μας, επιλέγουμε και εντάσσουμε στο πρόγραμμα μας Κριτήρια Αξιολόγησης. Στα ενδεικτικά προγράμματα δράσεων, φαίνεται ξεκάθαρα σε ποια χρονική στιγμή μέσα σε μια δράση, εντάσσουμε τα Κριτήρια Αξιολόγησης.
- Τα Κριτήρια Αξιολόγησης αφορούν το κάθε παιδί ξεχωριστά. Συνεπώς κάθε Λυκόπουλο της Αγέλης θα πρέπει να έχει το δικό του έντυπο Κριτηρίων, το οποίο συμπληρώνουμε από την πρώτη ημέρα που έρχεται στην Αγέλη μας, μέχρι την τελευταία ημέρα και βρίσκεται στην τελευταία σελίδα του μητρώου του.
- Τη διαδικασία των Κριτηρίων δεν τη γνωρίζουν τα Λυκόπουλα και οι γονείς τους. Είναι ένα εργαλείο των Βαθμοφόρων της Αγέλης.
- Ο στόχος όταν παίζουμε ένα Κριτήριο Αξιολόγησης είναι να απαντήσουμε σε ένα συγκεκριμένο ερώτημα. Το συγκεκριμένο Λυκόπουλο που μας το παρουσιάζει, το εκτελεί , το ρωτάμε, το παρατηρούμε, γνωρίζει την απάντηση του κριτηρίου; Μπόρεσε να το εκτελέσει ; Ναι ή Όχι ; Και το μαθαίνουμε μέσα από το παιχνίδι.
- Όταν τελειώσει μια δράση με την Αγέλη μας, το τελευταίο πράγμα που πρέπει να γίνει είναι να συμπληρωθεί ο πίνακας των Κριτηρίων Αξιολόγησης των Λυκοπούλων που τα κατάφεραν και έδειξαν ότι γνωρίζουν την απάντηση στα Κριτήρια που εντάξαμε στο πρόγραμμα μας. Συμπληρώνουμε την ημερομηνία και το Κριτήριο που γνωρίζει στο ανάλογο κουτί (στάδιο και τομέα) .
- Πρέπει στο πρόγραμμα μας να εντάσσουμε Κριτήρια και από τους 5 Τομείς Ενδιαφέροντος και από τα 3 στάδια για να καλύπτουμε τις ανάγκες όλων των Λυκοπούλων της Αγέλης, σύμφωνα με τους παιδαγωγικούς στόχους και την ταυτότητα της Αγέλης.
- Η συμπλήρωση του πίνακα των Κριτηρίων για κάθε Λυκόπουλο είναι αναγκαία γιατί τους χρησιμοποιούμε στην αξιολόγηση αλλά και στον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της Αγέλης μας

Τα κριτήρια αξιολόγησης

ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει τα απομικά του στοιχεία (τη διεύθυνση του σπιτιού του και το τηλέφωνο του σπιτιού του και των γονέων του)
 Να γνωρίζει την ενορία της γειτονιάς του.
 Να γνωρίζει το πολίτευμα της χώρας του
 Να γνωρίζει τα βασικά καταστήματα της γειτονιάς.
 Να μπορεί να στρώσει το κρεβάτι του.
 Να μπορεί να σκουπίζει.
 Να μπορεί να ξεσκονίζει.
 Να μπορεί να καθαρίζει τζάμια.
 Να μπορεί να ξεχωρίζει τα άπλυτά του.
 Να μπορεί να ψωνίζει κάτι απλό.
 Να μπορεί να στρώνει το τραπέζι.
 Να τρώει μόνο του όταν πρέπει και όσο πρέπει.
 Να γνωρίζει τι είναι Λυκόπουλο, το Νόμο και την Υπόσχεση.
 Να γνωρίζει το χαιρετισμό και το ρητό.
 Να γνωρίζει τη στολή του.
 Να γνωρίζει ποιος και πότε ίδρυσε τον Παγκόσμιο Προσκοπισμό καθώς και τον Ελληνικό.
 Να γνωρίζει σε ποιο σύστημα ανήκει.
 Να γνωρίζει τι είναι η Ημέρα Σκέψης.
 Να ξεχωρίζει Λυκόπουλα, Προσκόπους, Ανιχνευτές
 Να γνωρίζει τι είναι η Αγέλη.
 Να γνωρίζει το όνομα του Α.Α.Λ. καθώς και του Α.Σ.
 Να γνωρίζει ότι υπάρχουν Πρόσκοποι σε όλο τον κόσμο.
 Να γνωρίζει την Ελληνική σημαία και να μπορεί να τη ζωγραφίσει.
 Να γνωρίζει να τηλεφωνεί και να εξηγή την χρησιμότητα των αριθμών εκτάκτου ανάγκης 112, 199, 100, 166.
 Να γνωρίζει ποιες υπηρεσίες ασχολούνται με την ύδρευση, το φωτισμό και το τηλέφωνο.
 Να καταλαβαίνει τη σημασία της διατήρησης της καθαριότητας της πόλης του.
 Να γνωρίζει τίτλους 5 εφημερίδων και 3 περιοδικών.
 Να γνωρίζει τα τηλέφωνα 3 φίλων του.
 Να γνωρίζει τι κάνουμε όταν κάποιος γιορτάζει.
 Να γνωρίζει πως χαιρετούν και πως λένε ευχαριστώ σε μία ξένη γλώσσα.
 Να γνωρίζει 4 παιδιά της γειτονιάς του.
 Να πάρει μέρος σε 3 δράσεις προσφοράς της Αγέλης.
 Να διαβάζει την ώρα.
 Να ντύνεται μόνο του.
 Να γνωρίζει πότε γιορτάζουν τα μέλη της οικογένειας.
 Να γνωρίζει πότε είναι η γιορτή της μητέρας και να προετοιμαστεί ανάλογα.
 Να ετοιμάζει στο γκαζάκι ή την κουζίνα καφέ ή τσάι με ασφάλεια.
 Να γνωρίζει από τι μπορεί να πάθει κακό (φωτιά, ηλεκτρισμός, υγραέριο ηλεκτρικό ρεύμα, ατυχήματα, κ.ο.κ.).

ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει 4 δρόμους της γειτονιάς και να γυρίζει μόνο του στο σπίτι από το σχολείο ή την Αγέλη.
 Να γνωρίζει τους κανόνες κυκλοφορίας (Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας).
 Να μπορεί να ψωνίζει για το σπίτι του.
 Να γνωρίζει τι είναι Ευρωπαϊκή Ένωση και μερικά από τα κράτη μέλη.
 Να γνωρίζει πως χρησιμοποιούνται οι ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού.
 Να γνωρίζει τι είναι Σύστημα και τι Τοπική Εφορεία.
 Να γνωρίζει τα βασικά σημεία της ιστορίας του Ελληνικού Προσκοπισμού.
 Να γνωρίζει τι είναι Ο.Η.Ε.
 Να γνωρίζει τι είναι το Σ.Ε.Ο. και τα «πουλιά».
 Να γνωρίζει να γράφει και να ταχυδρομεί ένα γράμμα.
 Να γνωρίζει το κοντινότερο φαρμακείο, γιατρό, αστυνομικό τμήμα.
 Να κάνει παρέα σε κάποιον ασθενή, φίλο του ή συγγενή.
 Να βγάζει περίπατο τον μικρό του αδελφό ή φίλο.
 Να βοηθά στα μαθήματα κάποιον «αδύνατο» συμμαθητή του.
 Να γνωρίζει τι είναι ο Ερυθρός Σταυρός.
 Να γνωρίζει να ψωνίζει κάτι απλό και να παίρνει ρέστα.
 Να μπορεί να χρησιμοποιεί ένα αυτόματο πωλητή για να αγοράσει κάτι απλό.
 Να γνωρίζει να στέλνει ένα e-mail.
 Να συμμετέχει σε μια δράση προσφοράς.
 Να γνωρίζει για τα αεροδρόμια, τα λιμάνια της περιοχής του.
 Να πλύνει στο χέρι ένα ρούχο του.
 Να γνωρίζει πότε γιορτάζουν ή έχουν γενέθλια οι φίλοι του.
 Να γνωρίζει να περιποιείται ένα απλό τραύμα και δάγκωμα από έντομο.
 Να γνωρίζει τι κάνουμε σε μία δηλητηρίαση.
 Να γνωρίζει τι κάνουμε στην ηλίαση.
 Να γνωρίζει τι πρέπει να έχει ένα φαρμακείο
 Να γνωρίζει να περιποιείται ένα έγκαυμα.
 Να γνωρίζει τι κάνουμε στη λιποθυμία.

ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να φτιάχνει ένα δέμα.
 Να ζωγραφίζει κάτι απλό.
 Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί τα βασικά εργαλεία.
 Να φτιάχνει μία σαΐτα ή κάτι απλό από χαρτί.
 Να φτιάξει κάτι σύνθετο από συναρμολογμένα παιχνίδια.
 Να βάψει κάτι απλό και να καθαρίσει τα πινέλα.
 Να συναρμολογήσει ένα παζλ.
 Να χρησιμοποιεί με οικονομία τα υλικά χειροτεχνίας.
 Να τακτοποιεί το ντουλάπι με τα εργαλεία.
 Να μπορεί να βάψει τα παπούτσια του.
 Να μπορεί να δέσει τα κορδόνια του.
 Να μπορεί να κάνει ένα σάντουιτς.
 Να κόβει σαλάτα και να καθαρίζει λαχανικά.
 Να στολίσει το Χριστουγεννιάτικο δέντρο.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να δένει σταυρόκομπο.
 Να δένει ψαλιδιά.
 Να δένει ποδοδεσμο.
 Να φτιάξει κάτι χρήσιμο για το σπίτι ή την Αγέλη.
 Να φωτογραφίζει σωστά.
 Να σκιτσάρει κάτι απλό.
 Να διορθώνει κάτι απλό όπως: να αλλάζει καμένη λάμπα κλπ
 Να φτιάξει κάτι από άχρηστα υλικά.
 Να ζωγραφίζει ένα όνειρό του.
 Να ξεχωρίζει τα είδη χρωμάτων (πλαστικό, λαδομπογιά, κ.τ.λ.) και να γνωρίζει τη χρήση τους.
 Να μπορεί να καρφώνει ίσια την πρόκα.
 Να μπορεί να διαβάζει ένα απλό σχέδιο.
 Να προτείνει 3 ιδέες και να υλοποιήσει τη μία για τη διακόσμηση της Φωλιάς.
 Να γνωρίζει τα βασικά χρώματα και να φτιάχνει τα υπόλοιπα χρώματα από τα βασικά.
 Να φτιάχνει μία ευχετήρια κάρτα.
 Να φτιάχνει ένα απλό φαγητό ή γλυκό.
 Σε ένα παιχνίδι γεύσεων να μπορεί να καταλάβει τα συστατικά ή τι είναι αυτό που δοκιμάζει.

ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να ράβει το κουμπί του.
 Να μαντάρει κάλτσες.
 Να φτιάξει ένα δώρο για κάποιον που γιορτάζει.
 Να βάφει αυγά για το Πάσχα.
 Να δένει καντιλίτσα και φιμωμα.
 Να δένει μία σύνδεση.
 Να φτιάχνει χαρταετό.
 Να κατασκευάσει ηλεκτρικό κύκλωμα.
 Να φτιάχνει ένα νέο παιχνίδι.
 Να φτιάχνει ένα μουσικό όργανο.
 Να φτιάχνει κούκλες ή μαριονέτες.
 Να φτιάχνει φιγούρες καραγκιόζη.
 Να κεντήσει κάτι απλό.
 Να γνωρίζει να φτιάχνει χρώματα από άλλα.
 Να φτιάχνει στάμπα.
 Να γνωρίζει πως παράγεται ένα βιομηχανικό προϊόν και τα στάδια παραγωγής που ακολουθεί π.χ. το γυαλί, το αυτοκίνητο.
 Να βοηθήσει στη διακόσμηση της Αγέλης για ένα Μ.Θ.
 Να φτιάχνει λάσπη και να χρησιμοποιεί μυστρί
 Να μπορεί να πριονίσει ίσια μία σανίδα.

ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει τις σημαντικότερες υπηρεσίες της περιοχής του και τη λειτουργικότητά τους.
 Να γνωρίζει και να μπορεί να μετακινείται με τις αστικές συγκοινωνίες και τα μέσα μαζικής μεταφοράς της περιοχής του.
 Να προγραμματίζει τα ψώνια μίας ημέρας για το σπίτι.
 Να φτιάξει το πρόγραμμα του για μία εβδομάδα (σχολείο, ψυχαγωγία, Προσκοπισμός κ.τ.λ.).
 Να γνωρίζει μερικά πράγματα για τον παγκόσμιο Προσκοπικό γραφείο και το σήμα του.
 Να γνωρίζει 5 σημαίες ξένες κρατών.
 Να έχει αλληλογραφία (επικοινωνία) με ένα παιδί στο εξωτερικό.
 Να μπορεί να βοηθά τα νέα λυκόπουλα.
 Να γνωρίζει τι είναι τα JAMBOREE.
 Να οργανώσει μία ψυχαγωγία για τα παιδιά της γειτονιάς του ή για τους φίλους του.
 Να πάρει συνέντευξη από 5 άτομα με θέμα την γειτονιά και τα προβλήματά της.
 Να γνωρίζει τι είναι η αιμοδοσία και τη σημασία της.
 Να γνωρίζει 3 θεραπευτικά βότανα και πως παρασκευάζονται.
 Να γνωρίζει τι είναι ο Σύλλογος Γονέων του σχολείου του και να μπορεί να πει μερικές δραστηριότητες που έχει κάνει ο σύλλογος Γονέων του σχολείου του.
 Να γνωρίζει την έννοια μετανάστης.
 Να γνωρίζει τι είναι ο εθελοντισμός και να μπορεί να πει μερικές ιδέες για δράσεις που μπορούν να κάνουν οι εθελοντές.
 Να μεταφέρει ένα απλό μήνυμα με email ή sms.
 Να διοργανώσει μια δράση προσφοράς.
 Να γνωρίζει 3 εφευρέσεις και πως βοήθησαν την ανθρωπότητα.
 Να γνωρίζει πώς να προστατεύει τον εαυτό του (άγνωστοι κτλ).
 Να μπορεί να κάνει ερευνά αγοράς για ένα προϊόν.
 Να γνωρίζει τι κάνουμε σε μία πλημμύρα, πυρκαγιά ή σεισμό.
 Να γνωρίζει τις κρεμαθρες και τη χρήση του νάρθηκα.
 Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί πυροσβεστήρα

ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να φροντίζει την καθαριότητά του (δόντια, αυτιά, κλπ).
 Να μπορεί να πλένει σωστά τα σκεύη του σε μια εκδρομή / κατασκήνωση.
 Να κάνει τούμπα, βαρελάκια, κουτσό, κλπ.
 Να πετά τόπι, στεφάνι.
 Να κάνει ισορροπία σε σανίδα ή να περπατά με βιβλίο στο κεφάλι.
 Να γνωρίζει τους κανόνες ενός παιχνιδιού με μπάλα.
 Να γνωρίζει τη σωστή στάση για διάβασμα-γράψιμο και πως να διαβάζει σωστά στην εξοχή και την πόλη.
 Να γνωρίζει τη σωστή στάση για διάβασμα και γράψιμο στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
 Να γνωρίζει 4 γυμναστικές ασκήσεις.
 Να μπαίνει άφοβα στο νερό.
 Να πηδά σχοινάκι, να κάνει έλξη, να σκαρφαλώνει σε δέντρο.
 Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ενός αθλήματος.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει να πηδά σωστά άλμα σε μήκος, τριπλούν, ύψος.
 Να γνωρίζει μερικά υγιεινά φαγητά.
 Να γνωρίζει ποιες είναι οι βιταμίνες και που περιέχονται.
 Να κολυμπά στη θάλασσα.
 Να γνωρίζει τη χρήση του θερμομέτρου
 Να γνωρίζει τους κινδύνους στη θάλασσα.
 Να γνωρίζει απλά στοιχεία υγιεινής στη θάλασσα.
 Να γνωρίζει 5 ατομικά και 5 ομαδικά αθλήματα.
 Να γνωρίζει 5 αθλητές παγκόσμιας εμβέλειας.
 Να γνωρίζει 5 ολυμπιακά αθλήματα.

ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει να κολυμπά 50 μέτρα με δύο τρόπους.
 Να γνωρίζει να παίζει κάποιο παιχνίδι με μπάλα εκτός από ποδόσφαιρο και το μπάσκετ.
 Να κάνει ποδήλατο.
 Να γνωρίζει βασικά σήματα της Τροχαίας.
 Να διευθύνει ένα παιχνίδι στην Αγγλη.
 Να χορεύει 2 δημοτικούς χορούς.
 Να γνωρίζει ξένους χορούς και να χορεύει κάποιον από αυτούς.
 Να γνωρίζει 5 Έλληνες αθλητές με σημαντικές διακρίσεις.
 Να συμμετέχει με την Αγέλη σε μια αθλητική διοργάνωση.
 Να αναφέρει 3 σταθμούς της Ιστορίας των Ολυμπιακών αγώνων.
 Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες υγιεινής (αερισμός, καθαρό νερό, καθαροί χώροι, απολύμανση , φωτισμός).
 Να μπορεί να χρησιμοποιεί σωσίβιο.
 Να μπορεί να ανεβαίνει σε βάρκα και να βουτά απ' αυτή.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ**ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ**

Να γνωρίζει να τραγουδά σωστά τον Εθνικό Ύμνο και ποιος τον έγραψε και ποιος τον μελοποίησε.
 Να γνωρίζει 5 μεγάλες γιορτές (ημερομηνίες) .
 Να γνωρίζει την ιστορία και τα αξιοθέατα της πόλης.
 Να γνωρίζει ποιος είναι ο πολιούχος Άγιος.
 Να γνωρίζει τα κάλαντα.
 Να γνωρίζει την Ιστορία του Μόγλη
 Να γνωρίζει να 3 τραγούδια απ' έξω.
 Να μπορεί να απαγγέλλει κάποιο ποίημα.
 Να μπορεί να μιμείται κάτι απλό.
 Να μπορεί να πει με τρόπο ευχάριστο ένα ανέκδοτο.
 Να μπορεί να κάνει μια συλλογή.
 Να γνωρίζει 3 εκπομπές του ραδιοφώνου ή της τηλεόρασης και να μπορεί να διηγηθεί μία.
 Να παρακολουθήσει μια ταινία ή θεατρικό έργο ή εκπομπή της τηλεόρασης και να μπορεί να ξεχωρίσει το είδος της (κωμωδία, δράμα, περιπέτεια λ)
 Να γνωρίζει 2 έθιμα της πόλης του ή της ευρύτερης περιοχής του.
 Να πει 2 παροιμίες ή 2 ανιγμάτα και τι σημαίνουν.
 Να επισκεφθεί 2 μουσεία και να μπορεί να περιγράψει 5 πράγματα ή αντικείμενα που τον εντυπωσίασαν.
 Να γνωρίζει 3 ραδιοφωνικούς σταθμούς και τις συχνότητες τους.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει σημαντικές περιόδους της Ελληνικής Ιστορίας.
 Να γνωρίζει τι είναι το Σύνταγμα.
 Να κάμει μια συλλογή από παραδοσιακά προϊόντα της πόλης του.
 Να γνωρίζει 3 τοπωνύμια της περιοχής του και γιατί ονομάστηκαν έτσι.
 Να παρουσιάσει στην Αγέλη ένα τραγούδι ή παιχνίδι ή ιστορία με θέμα την παγκόσμια ειρήνη.
 Να γνωρίζει πως τυπώνεται μια εφημερίδα.
 Να γνωρίζει 2 μύθους από την Αρχαία Ελλάδα.
 Να γνωρίζει τους αρχιτεκτονικούς ρυθμούς της Αρχαίας Ελλάδας.
 Να γνωρίζει τους αρχιτεκτονικούς ρυθμούς των εκκλησιών.
 Να γνωρίζει την ζωή και το έργο κάποιου ποιητή.
 Να παίρνει μέρος με διάλογο σε 3 σκετς της Εξάδας.
 Να γνωρίζει 2 ελληνικά παραμύθια.
 Να κάνει μια συλλογή με συγκεκριμένο θέμα π.χ. Προσκοπικά τριφύλλια.
 Να γνωρίζει 5 επαγγέλματα από 5 διαφορετικούς τομείς της επιστήμης.
 Να γνωρίζει 3 θεατρικά έργα και τους συγγραφείς.
 Να γνωρίζει πως να συμπεριφερθεί σε μουσεία, βιβλιοθήκη κλπ
 Να έχει διαβάσει 2 κλασικά βιβλία και να θυμάται την περίληψή τους.
 Να ητρεί φωτογραφικό άλμπουμ.
 Να θυμάται 10 αντικείμενα από 15 ενός παιχνιδιού KIM.
 Να γράψει ένα ποίημα.
 Να διευθύνει ένα τραγούδι.
 Να γνωρίζει 5 Έλληνες σύνθετες και τα τραγούδια τους.
 Να γνωρίζει 5 Έλληνες που διακρίθηκαν στο εξωτερικό για το έργο τους.

ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει από φωτογραφίες 10 ζώα και φυτά.
 Να γνωρίζει τα 4 σημεία του ορίζοντα.
 Να κάνει συλλογή από 10 αντικείμενα της φύσης.
 Να αναγνωρίζει 3 λουλούδια σε γλάστρα, 3 ζώα αυλής και 3 δέντρα.
 Να γνωρίζει να περιγράψει ένα φυσικό φαινόμενο.
 Να γνωρίζει πως να κινείται και να συμπεριφέρεται στη φύση από πλευράς περιβαλλοντολογικής προστασίας.
 Να γνωρίζει 5 αρωματικά φυτά.
 Να γνωρίζει τα εφόδια που πρέπει να έχει μαζί του σε ένα περίπατο της Αγέλης.
 Να γνωρίζει να περιποιείται ένα φυτό.
 Να φτιάξει κάτι απλό με υλικά από την φύση.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να φυτέψει βολβό και να παρακολουθήσει την εξέλιξή του.
 Να κάνει συλλογή φυτών για να φτιάξει ένα φυτολόγιο.
 Να συντηρεί ή να γνωρίζει να περιποιείται ένα κατοικίδιο ζώο (γάτα, σκύλο, ψάρι, πουλί, κλπ).
 Να γνωρίζει τις πηγές ρύπανσης της περιοχής του.
 Να μπορεί να ακολουθήσει κάποιο μονοπάτι στη φύση με ανιχνευτικά.
 Να γνωρίζει να ετοιμάζει το σακίδιο για μονοήμερη εκδρομή.
 Να γνωρίζει τον κύκλο ζωής ενός ζωντανού οργανισμού (θηλαστικό, ψάρι, πουλί, έντομο, φυτό, κλπ).
 Να γνωρίζει να ψαρεύει με πετονιά.
 Να γνωρίζει τις ενέργειες και να μετέχει ενεργά σε μία δράση προστασίας περιβάλλοντος στη συνοικία του.
 Να γνωρίζει τι είναι τα μορσικά και τα σήματα δια βραχιόνων.
 Να γνωρίζει τα προστατευόμενα είδη του ζωικού βασιλείου.
 Να γνωρίζει 3 εθνικούς δρυμούς της Ελληνικής επικράτειας
 Να γνωρίζει 3 οργανισμούς προστασίας περιβάλλοντος.

ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει το ανεμολόγιο με τις πρακτικές ονομασίες των ανέμων.
 Να περιγράφει την χλωρίδα και πανίδα της περιοχής του.
 Να γνωρίζει την γεωργική παραγωγή της περιοχής του.
 Να καταλαβαίνει το μετεωρολογικό δελτίο.
 Να γνωρίζει 2 εμπειρικούς τρόπους πρόγνωσης του καιρού.
 Να γνωρίζει 5 αστερισμούς
 Να πηγει κάτι απλό σε φωτιά στην κατασκήνωση ή σε δράση υπαίθρου στο χώρο της κουζίνας / μαγειρείου.
 Να ακολουθεί πορεία με τη βοήθεια πυξίδας.
 Να γνωρίζει πως θα διανυκτερεύσει στο ύπαιθρο.
 Να γνωρίζει τι χρειάζεται 4ήμερη εκδρομή ή κατασκήνωση.
 Να φροντίζει έναν κήπο για 2 εβδομάδες.
 Να γνωρίζει «τύπους» των σύννεφων.
 Να φωτογραφίσει 3 φυσικές σκηνές ή χώρους στη φύση, (π.χ. φωλιές).
 Να διαβάσει ένα γεωγραφικό χάρτη
 Να γνωρίζει τι είναι η ανακύκλωση και να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα ανακύκλωσης στο σπίτι / λέσχη / σχολείο / κατασκήνωση.
 Να μπορεί να φτιάξει ένα μονοπάτι με ανιχνευτικά για να το ακολουθήσει η Αγέλη.
 Να γνωρίζει τους κανόνες πυρασφάλειας σε μια κατασκήνωση.
 Να γνωρίζει μερικά Μορς και το SOS και μερικά δια βραχιόνων.
 Να γνωρίζει πως στήνεται μια σκηνή.
 Να γνωρίζει 3 οργανισμούς προστασίας ζώων.
 Να συμμετέχει ενεργά σε μια περιβαλλοντολογική δράση (αναδάσωση, καθαρισμός πλατείας, παραλίας κ.ο.κ.).
 Να γνωρίζει καρπούς του δάσους που μπορεί να τραφεί.
 Να γνωρίζει τις επιπτώσεις 2 ειδών ρύπανσης στο περιβάλλον.
 Να ονομάσει 2 τουλάχιστον φυσικές καταστροφές που έχουν συντελεστεί.
 Να γνωρίζει εναλλακτικούς τρόπους παραγωγής ενέργειας (Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας).
 Να γνωρίζει πως κατακτήθηκαν ο βυθός, οι κορφές, το διάστημα.

ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει τα κυριότερα λαϊκά μουσικά όργανα.
 Να πάρει συνέντευξη από 2 επαγγελματίες με παραδοσιακά επαγγέλματα.
 Να ξεχωρίζει τι είναι λαϊκή παράδοση.
 Να κάνει μια αυτοσχέδια προσευχή.
 Να παρουσιάσει ένα σκετς για την ημέρα της Σκέψης.
 Να παρουσιάσει τι του άρεσε και τι όχι σε μια θεατρική, κινηματογραφική ή τηλεοπτική παράσταση
 Να οργανώσει κάποιο σκετς με την εξάδα του.
 Να διηγηθεί μια ιστορία στην Αγέλη σχετική με τον Μηνιαίο Θέμα.
 Να γνωρίζει 2 Έλληνες γλύπτες και 2 ζωγράφους και να παρουσιάσει λεύκωμα με τα έργα τους.
 Να γνωρίζει στοιχειωδώς μια ξένη γλώσσα.
 Να κάνει κάτι σχετικό με το επάγγελμά του που του άρεσε.
 Να επισκεφθεί μια έκθεση ζωγραφικής, φωτογραφία, κτλ και να αξιολογήσει 3 έργα.
 Να μπορεί να ξαναγίνει την εξάδα του σε ένα μουσείο.
 Να μπορεί να παρουσιάσει ένα πνευματικό του δημιούργημα (ποίηση, ιστορία κοκ)
 Να ξεχωρίζει τα διάφορα είδη μουσικής.
 Να ετοιμάσει ένα πολιτιστικό δελτίο με ταινίες, εκπομπές, θέατρο κλπ για την εβδομάδα που αρχίζει
 Να ονομάσει ένα δελτίο ειδήσεων για τα γεγονότα της εβδομάδας.
 Να μπορεί να οργανώσει επιτελείο και να παρουσιάσει την εφημερίδα της εξάδας του.
 Να γνωρίζει 3 Έλληνες Νομπελίστες.
 Να μπορεί να βρει στο Internet πληροφορίες για κάποιο θέμα που το ενδιαφέρει.
 Να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες ενός υπολογιστή και να μπορεί να εκτυπώσει κάτι απλό.
 Να μπορεί να χρησιμοποιεί τις μηχανές αναζήτησης στο internet.
 Να γνωρίζει τους κινδύνους χρήσης internet.
 Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί ασύρματα.

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΛΥΚΟΠΟΥΛΟΥ



	ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ	ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ	ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ
ΖΩΗ ΥΠΑΙΘΡΟΥ			
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ			
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ			
ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ			